

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.01.2025 12:06:08  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d18219ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

|                                                   |                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Шифр и наименование группы научных специальностей | 5.6. Исторические науки |
| Шифр и наименование научной специальности         | 5.6.2. Всеобщая история |
| Форма обучения                                    | Очная                   |
| Срок обучения                                     | 3 года                  |

## Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история. Данная программа вступительных экзаменов в аспирантуру по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями (далее – ФГТ). Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история позволяет выпускникам исторических факультетов вузов страны продемонстрировать широту и глубину знаний по профилю изучаемой дисциплины, то есть доказать уровень профессиональной подготовки, проверить свою теоретическую и практическую подготовленность к научной деятельности. Подготовка к вступительным экзаменам в аспирантуру стимулирует самостоятельную работу поступающих к систематизации и глубокому осмыслению знаний, полученных в процессе обучения. В процессе подготовки к экзамену в аспирантуру имеется возможность на достаточно высоком уровне переосмыслить теоретический материал и сформировать представления о профессиональных умениях и навыках. Программа вступительного экзамена отражает концептуальные позиции современного образовательного стандарта по специальности «История», а также современную историографическую и методологическую ситуацию в исторической науке.

Содержание программы излагается на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет при ответе практически применить ценностный подход в анализе фактов всеобщей истории, рассматривать исторический процесс как единый, закономерный, многомерный в своей сложности, являющийся составной частью мировой истории.

Понятие «Всемирная история» в историческом и социально-философском познании. «Всемирная история» в системе гуманитарных дисциплин. Предмет исторической науки. Отечественная и зарубежная историография всемирной истории: общее и особенное; методология и теория исторической науки. Процесс всемирной истории – система взаимодействующих отдельных обществ. Целостность исторического развития как научная проблема. Теория стадийного развития общества: история и проблемы.

Вопросы периодизации «Всемирной истории». Сущность цивилизационного подхода в рассмотрении всемирно-исторического процесса.

**Цель программы** обеспечить подготовку поступающих в аспирантуру к вступительному экзамену в аспирантуру по научной специальности 5.6.2 «Всеобщая история» на уровне современных требований.

Поступающие в аспирантуру должны:

**- знать:**

- концептуально-понятийный и методологический инструментарий современной исторической науки;
- основные этапы и тенденции развития человеческого общества и государств с древнейших времен до современности,

- историческую логику основных геополитических, социально экономических, культурных процессов в жизни стран;
- важнейшие теоретические концепции, научные труды и комплексы источников по указанным направлениям исторической науки.

**- уметь:**

- пользоваться научной, справочно-библиографической, методической литературой на родном и иностранных языках;
- анализировать данные исторических источников, пользуясь системой современных методов исторической науки;
- соотносить отдельные исторические события с общей ситуацией в мире, стране и регионе на изучаемый период;
- сопоставлять различные исторические концепции, оценивать их обоснованность и эвристический потенциал.

**- владеть:**

- современными методами и приемами обработки информации;
- методами и приемами источниковедческого и историографического анализа;
- умением применять теоретические знания при анализе конкретных проблем; • методами и приемами риторики, ведения дискуссии; умением аргументировано доказывать свою точку зрения и отстаивать ее в дискуссиях;
- навыками написания самостоятельной работы по исторической проблематике в соответствии с общепринятыми научными стандартами и нормативами.

Представленный в программе список источников и литературы включает наиболее важные учебные пособия по специальности «История», ключевые исторические сочинения как отечественных, так и зарубежных авторов.

Экзаменационные билеты состоят из двух вопросов.

При ответе на данный вопрос необходимо показать актуальность предполагаемой темы исследования, проанализировать основные фундаментальные работы и последние достижения в избранной для исследования области научного знания.

Написание реферата является обязательным условием допуска к сдаче вступительного экзамена по специальной дисциплине в случае отсутствия печатных работ у поступающего. Если есть печатные работы, то они предъявляются вместо реферата в виде списка опубликованных работ (Приложение 1) и их копий. На вступительном экзамене в качестве вспомогательного материала разрешено пользоваться текстом своего реферата или своих опубликованных работ.

***Задачи программы:***

Сформулировать основные вопросы подготовки вступительных экзаменов в аспирантуру по кафедре «Новая и новейшая история»

При сдаче вступительных экзаменов соискатель должен:

- понимать место Всеобщей истории в системе гуманитарных наук,
- понимать проблему соотношения исторического знания и его достоверности,

- знать основные методологические принципы современного исторического исследования,
- знать основные методы и источники изучения истории,
- знать основные исторические школы в российской исторической науке,
- знать важнейшие теоретические дискуссии российской и зарубежной историографии,
- уметь сформулировать собственную позицию относительно важнейших спорных вопросов историографии,
- понимать механизм взаимодействия основных факторов исторического процесса,
- понимать логику причинно-следственных связей исторического развития,
- понимать место России и других государств в системе международных отношений,
- уметь анализировать конкретно-исторический процесс развития государства.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Требования к вступительному реферату в аспирантуру
3. Содержание вступительного экзамена
4. Критерии оценивания
5. Перечень вопросов к вступительному экзамену
6. Рекомендуемая литература

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ РЕФЕРАТУ В АСПИРАНТУРУ**

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранному для обучения в аспирантуре направлению подготовки. Тема реферата определяется поступающим самостоятельно, исходя из темы предполагаемого диссертационного исследования.

Реферат для поступления в аспирантуру выполняется в объеме от 20 до 25 машинописных страниц с полями 3 см. с левого края, 1,5 см. с правого края, по 2 см. сверху и снизу листа. Выравнивание по ширине. Интервал - 1,5, кегль - 14, шрифт - Times New Roman, отступ абзаца - 1,25 см.

### **Цель написания реферата:**

- показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению научной деятельности;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления.

### **Структура реферата:**

#### **Титульный лист**

- 1) Содержание**
- 2) Введение**
- 3) Основная часть**

**1.**

**2.**

**3.**

**Заключение**

**Литература**

**Приложение**

Во введении абитуриент обосновывает актуальность выбранной темы, определяет проблему исследования.

Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть избранной проблемы, проводится обзор литературы по проблеме, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не

должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы.

Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагается собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

Список использованной литературы (не меньше 15 источников) составляется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

На вступительном экзамене по научной специальности 5.6.2 «Всеобщая история» Всеобщая история поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по соответствующему теоретическому аспекту Всеобщей истории, умение проводить анализ и обобщение основных теоретических положений, проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, сделать историографический анализ проблемы исследования.

Оценивается содержательность, логичность, связность ответа, адекватность проблеме, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Вступительный экзамен по специальности проводится устно и включает в себя два задания. Первые два вопроса включают проблемы по теоретическим аспектам историографии, источниковедения. Второй вопрос предполагает историографический анализ по теме исследования.

Оценка знаний производится по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий правильно определяет понятия и категории исторической науки, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции в исторической эволюции государств, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.

Оценка «хорошо» предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, – если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях. Если у поступающего возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплинам специализации

### **4. Критерии оценки знаний**

| Оценка | Критерии оценки |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <p>Абитуриент свободно применяет знания на практике;</p> <p>Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;</p> <p>Абитуриент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>Абитуриент демонстрирует умение систематизировать представления по предложенной для изложения теме программного материала.</p> |
| «хорошо»              | <p>Абитуриент знает весь материал;</p> <p>Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;</p> <p>Абитуриент умеет применять полученные знания на практике;</p> <p>В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p>                                                              |
| «удовлетворительно»   | <p>Абитуриент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;</p> <p>Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p>                                                         |
| «неудовлетворительно» | <p>У абитуриента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Литература

1. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Игнатьев, В.И. Всемирная история как целостность / Проблемы методологии / В.И. Игнатьев // Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск, 1993.
3. Красняк, О.А. Всемирная история: единое представление о закономерностях исторического развития стран Запада и Востока с древнейших времен до наших дней / О.А. Красняк. – М. : 2008.
4. Основные этапы всемирной истории: учебное пособие: в помощь студенту и аспиранту / Армавир. гос. пед. ун-т. [отв. ред. В.Б. Виноградов, С.Л. Дударев; авт.-сост. Д.А. Волошин [и др.]. – Армавир : Графа, 2009.
5. Островский, А.В. История цивилизаций. Учебник / А.В. Островский. – СПб, 2000.
6. Проблемы всеобщей истории в историографии: сб. науч. публ. памяти проф. В.В. Гусева / Воронеж. гос. ун-т [редкол.: В.Т. Титов [и др.]. – Воронеж, 2008.
7. Селецкий, Б.П. Размышления об историческом процессе: В предчувствии грядущего апокалипсиса / Б.П. Селецкий. – Псков, 2000.
8. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия / Состав. д.ф.н., проф. Б.С. Ерасов. – М. : 1998.
9. Тартаковский, М.С. Историография мировой истории как эксперимент и загадка / М.С. Тартаковский. – М.: 1993.

10. Цивилизация: проблемы, дискуссии, новые взгляды: Кат. кн. выст. / Гос. публ. ист. б-ка России; [Составители Попова И.Г., Тарасова М.В.]. – М.: ГПИБ, 1993.

### **Тема 1. Страны Европы в новое время**

Зарождение и утверждение капиталистических отношений в Европе. Превращение промышленности в ведущую отрасль производства. Перемещение международных торговых путей на запад. Революция цен и зарождение буржуазии.

Эпоха гражданских войн. Нидерландская революция. Страны Европы в XVI-XVII веках. Революция в Англии. Типологические особенности английской революции в свете её сравнительно-исторического анализа. Религиозно-политические и радикальные движения в годы Английской революции. Секуляризация церковной культуры. Образование политических группировок в парламентской оппозиции. Социально-экономические и политические требования левеллеров и диггеров. Их взгляды на переустройство общества. Перемены в земельных отношениях в годы революции.

Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля: первый, второй парламенты. Падение протектората. Англия в годы реставрации.

Воплощение в политическом строе Англии конституционных идей Джона Локка. Билль о престолонаследии. «Статус об устройстве королевства». Введение парламентаризма. Установление конституционной монархии. Политические взгляды Руссо, Монтескье, Вольтера, Дидро и др.

Социально-экономическое развитие Франции. Возникновение и становление капиталистических отношений. Особенности формирования буржуазии.

Религиозные войны между католиками и гугенотами (1562-1594). Нантский эдикт 1598 г. Роспуск Генеральных Штатов. Французское абсолютистское государство. Фронда и её последствия. Парламентская фронда. Фронда принцев. Черты абсолютизма Людовика XIV. Международная политика.

Германия. Причины экономического отставания. Реформация XVI века. Выступления Мартина Лютера. Крестьянская война (1524-1526). Тридцатилетняя война. Крах планов Габсбургов на создание «мировой империи». Вестфальский мир 1648 года. Сохранение политической раздробленности Германии. Установление тяжелых форм крепостничества.

Французская революция XVIII в. Взгляды отечественной и зарубежной историографии на Французскую революцию.

Интеллектуальные истоки революции во Франции. Французское Просвещение. Представители умеренного крыла просветителей (Вольтер, Монтескье). Лидеры демократического направления в Просвещении (Руссо). Сторонники эгалитарных идей (Мелье, Морелли).

Аграрные акты Учредительного и законодательного собраний, жирондистского Конвента. Якобинская программа аграрных преобразований.

Организация власти якобинцев: национальный конвент, комитет общественного спасения, комитет общественной безопасности.

Теория народного суверенитета. Принципиальные отличия «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г. От «Декларации прав» 1793 г. Содержание и заключение Конституции 24 июня 1793 г.

Основные тенденции развития европейской истории в XIX веке. Англия и Франция: проблемы взаимоотношений. Завоевательные войны Наполеона Бонапарта. Разгром Наполеоновской империи. Парижский мирный трактат. Венский конгресс (1814-1815).

Священный союз трех монархов (Австрии, Пруссии и России). Борьба с буржуазным либерализмом и национально-освободительным движением: от Венского конгресса к революции 1848-1849 гг.

Объединение Германии в единое государство – империю.

### **Литература**

1. Альбер Матъез. Французская революция / Альбер Матъез. – Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 1995.
2. Барг, М.А., Черняк, Е.Б. Великие социальные революции XVII-XVIII веков в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму. – М.: 1990.
3. Всемирная история = World history : учебник для студентов высш. учеб. заведений / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
4. Гладышев, А.В. Французская революция: взгляд из XXI века / А.В. Гладышев // Вопросы истории. 2007, №10.
5. Лакур-Гайе Ж. История нового времени. 1610-1789. пер. с франц. – СПб, 1994.
6. Основные этапы всемирной истории: учебное пособие : в помощь студенту и аспиранту [отв. ред. В.Б. Виноградов, С.Л. Дударев; авт.-сост. Д.А. Волошин [и др]. – Армавир: Графа, 2009.
7. Ревякин, А.В. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV-XIX век : учебное пособие для студентов вузов / А.В. Ревякин. – М.: АСТ, Астрель, 2007.
8. Можейко, И.В. Тайны нового времени / И.В. Можейко. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
9. Чиркин, А.В. Размышления англичан о французской революции: Э.Берк, Дж. Макинтош, У. Годвин / А.В. Чиркин. – М., 1996.
10. Эрлихсон, И.М. Английская общественная мысль второй половины XVII века / И.М. Эрлихсон. – М.: Научная мысль, 2007.

### **Тема 2. США. Образование и становление американского государства**

Развитие североамериканских колоний. Социальный состав колониального общества. Идеиные предпосылки, причины и начало войны за независимость. Б.Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн. Основные этапы войны. Роль Дж. Вашингтона. Исход войны. Континентальные конгрессы. Декларация независимости – компромисс прогрессивно настроенной буржуазии северных штатов и плантаторов рабовладельческого Юга. Статьи конфедерации – первая конституция. Права штатов. «Комитет штатов» - правительство страны. Признание США Англией. Причины пересмотра статей конфедерации. Конституция 1787 г. «Билль о правах» (1791г.). Характер, особенности, значение первой американской революции.

Специфика капиталистического развития США. «Американский путь» развития сельского хозяйства. Плантационное рабовладельческое хозяйство южных штатов. Колонизация Запада и обострение борьбы за власть. Нарастание противоречий между

промышленной буржуазией, фермерами Севера и плантаторами-рабовладельцами Юга. Углубление кризиса рабовладельческой системы.

Образование двухпартийной системы в США. Президентские выборы 1860 г. Приход к власти республиканской партии. Авраам Линкольн – Президент страны. Мятеж рабовладельцев Юга. Создание конфедерации рабовладельческих штатов. Начало и ход гражданской войны (1861-1865 гг.) в США. Победа северян. Ликвидация экономической и политической разобщенности страны. Провозглашение «президентской реконструкции Юга» (1865-1877 гг.). Переустройство социально-экономической системы южных штатов на буржуазных началах. Создание предпосылок для промышленного переворота. Изменения в организации и структуре производства. Вывоз капитала. Вторая научно-техническая революция. Концентрация производства. Колониальная экспансия США.

### Литература

1. Актуальные проблемы истории Канады: современные подходы отечественной истории: Сборник научных трудов памяти профессора Г.И. Лузянина / Магнитогор. Гос. ун-т Центр. изучения истории Канады при МаГУ; [под общ. ред. А.Г. Иванова]. – Магнитогорск, 2009.
2. Бродская, К.М. Джордж Вашингтон в российской историографии (1754-1917 гг.) [монография] / К.М. Бродская, В.А. Ушаков. СПб: Нестор, 2008.
3. Бэррес Ригард. Документы Американской революции: Декларация независимости, Конституция Северных Штатов, Билль о правах / пер.с англ. П.В. Рыбина, И.А. Бжилятской. – Тверь. – М. 1994.
4. Иванов, Р.Ф. Негритянская проблема в гражданской войне в США (1861-1865 гг.). / Р.Ф. Иванов, Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории. – М.: ИВИ, 2005.
5. Краткая история США / пер.с англ. В.М. Шпатова. – М., 1993.
6. Кошкина, М.Н. Ф. Рузвельт и социальное законодательство США / М.Н. Кошкина // Вопросы истории, 2009. №12.
7. Романова, М.И. Британские войска и борьба североамериканских колоний за независимость (1760-е гг.) / М.И. Романова // Вопросы истории – 2007. №12.
8. Куропятник, Г.П. Гражданская война в Северной Америке 1861-1865. / Г.П. Куропятник [ Рос. акад.наук. Ин-т всеобщей истории]. – М.: Наука, 2009.
9. Мифы и реалии американской истории в периодике XVIII-XX века. Коллективный труд в 3 томах. Т.2 / Рос.акад.наук, Ин-т всеобщ. Истории; отв. ред. В.А. Копенко. – М.: ИВИ РАН, 2009.
- 10.Новикова, В.И Структурная ассимиляция ирландских и шведских иммигрантов в США в XIX веке / В.И. Новикова. – М.: МАКС-Пресс, 2009.

### **Тема 3. Первая мировая война XX века. Ведущие страны между двумя войнами (1919-1939 гг.)**

Особенности социально-экономического и политического развития ведущих стран мира. Колониальная экспансия западных держав во второй половине XIX века. Соотношение сил в Европе после франко-прусской войны. Притязания Германии на гегемонию в Европе. «Союз трех императоров». Всеобщий промышленный кризис 1900-1901 гг. Складывание государственно-монополистического капитализма. Территориальный раздел мира между великими державами. Особенности противоречий между ведущими индустриальными государствами. Оформление блоков – Тройственного союза (1882) и Антанты (1904-1907). Усиление экспансии Германии на Ближнем Востоке. Обострение германо-французских отношений. Подготовка войны. Разработка германскими стратегами плана блицкрига. Начало войны. Планы и цели противоборствующих сторон: замыслы и реальность. Военные действия в 1914-1918 гг. Антивоенные настроения, обострение национальной и революционной борьбы в

воюющих странах. Выход Советской России из мировой войны. Создание единого союзного командования стран Антанты (1918). Поражение Германии. Окончание и итоги первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция и ее решения.

Рабочее и национально-освободительное движение в европейских странах. Революция в Германии, Австро-Венгрии и др. Провозглашение Германии республикой. Конституция Веймарской республики. Распад многонациональной Австро-Венгрии. Ликвидация монархии. «Рисовые бунты» в Японии. Усиление позиции молодых офицеров. Приход к власти милитаристов.

Выход европейских государств из послевоенного экономического и политического кризиса. Стабилизация капитализма. План Дауэса. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: начало глобальной структурной перестройки мировой экономики. Особенности ее воздействия на экономику отдельных стран. Структурные изменения в организации производства. Пути и варианты выхода из кризиса.

«Новый курс» Ф. Рузвельта – либерально-реформистский путь развития. Выбор скандинавскими странами и Францией социал-реформистского варианта развития. Тотальная милитаризация экономики Германии, Италии. Зарождение фашизма. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Формирование тотальных режимов в фашистских странах Европы. Образование военных очагов в Европе и Азии. Мюнхенский сговор. Международные отношения в 30-е годы. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Военно-политический союз Германии, Италии и Японии. Пакт о ненападении Германии и СССР (Пакт Молотова – Риббентропа).

Экспансионистская политика Японии в 30-е годы. Оккупация Манчжурии (1931 г.). Создание государства Манчжоу-го (1932). Выход Японии из Лиги Наций (1933). Военное проникновение японских войск в Монголию. Начало Японо-китайской войны. Антиимпериалистическая борьба в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

### Литература

1. Борозняк, А.И. Германия и Россия в XX веке. Страницы истории [сб. статей] / А.И. Борозняк. – Липецк : ЛГПУ, 2009.
2. Великобритания, Франция и США в международных отношениях нового и новейшего времени. – М., 1985.
3. Веймарская республика: история, историография, источниковедение... - Иваново : ИГУ, 2008.
4. Мировые войны и мирные периоды / [пер. с англ. В.Г. Тарасова]. – М. : Мир, 2008.
5. Мировые войны XX века: В 4 кн. Кн. I.: Первая мировая война : Исторический очерк / Рос. акад. наук. Ин-т всеобщей истории: Ред. коллегия: В.А. Золотарев и др.; Науч. рук. В.Л. Мальков. Отв. ред. Г.Д. Шкундин. – М.: Наука, 2002.
6. Кто развязал Первую мировую войну: Тайна Сараевского убийства / [ред. сост. В.Л. Гончаров]. – М.: Вече, 2010.
7. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории / Отв. ред. Ю.А. Писарев, В.Л. Мальков. – М., 1994.
8. Первая мировая война: политика, идеология, историография / Редкая Б.Д., Козенко (отв. ред.) и др. – Куйбышев, 1990.
9. Писарев, Ю.А. Тайны первой мировой войны / Ю.А. Писарев. – М., 1990.
10. Стоун, Н. Первая мировая война: краткая история / Н. Стоун; [пер. с англ. И.В. Лобанова]. М.: АСТ: Москва, 2010.

### Тема 4. Вторая мировая война. Послевоенный мир (1941-2000 гг.)

Международные отношения в конце 30-х гг. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. «Странная война» в Европе. Нападение Германии на СССР. Установление СССР союзнических отношений с Англией и США. Создание антифашистской коалиции (1942). Коренной перелом в ходе войны. Тегеранская конференция глав правительства и ее решения (1943). Освобождение советской армией территории СССР, Польши, Румынии, Болгарии, Чехословакии и др. стран. Открытие второго фронта (июнь 1944), освобождение стран Западной Европы. Ялтинская конференция. Берлинское сражение. Капитуляция Германии. Окончание войны в Европе.

Борьба Японии за влияние на Тихом океане. Тихоокеанская кампания (1941-1945). Военные действия на Дальнем Востоке (1945). Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны и ее итоги. Потсдамская конференция. Нюрнбергский и Токийский процессы. Перемены в расстановке сил на мировой арене.

Оформление Организации Объединенных Наций. Создание НАТО и ЕЭС. Распад колониальных империй. Укрепление позиций США. Экспансия американского капитала в Европе.

Образование сообщества стран социалистической модели устройства общества – мировой системы социализма: проблемы становления и развития. Восточно-европейские страны. Образование Совета экономической взаимопомощи (1949) и создание организации Варшавского договора.

Начало «холодной войны». Борьба двух мировых систем в новых условиях. Мир от кризиса к кризису (1969-1983 гг.). Изменение геополитической ситуации в конце 80-х – начале 90-х гг. Распад мировой социалистической системы. Проблемы европейской интеграции. Крушение СССР. Складывание новой модели международных отношений.

### Литература

1. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хелла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. – М.: 1990.
2. Год кризиса 1938-1939. Документы и материалы в 2-х т. кол. А.П. Бондаренко и др. – М., 1990.
3. Джонсон, Пол. Современность: мир с двадцатых по девяностые годы: (переводы) – М., 1995.
4. Залесский, К.А. Кто есть кто во Второй мировой войне. Германия и союзники. / К.А. Залесский. – М.: Вече, 2010.
5. Очерки истории XX века: (12-ч.) – М., 1991.
6. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2008.
7. Сидоров, А.Ю. История международных отношений 1918-1939 гг. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова; Моск. гос. ин-т международных отношений . МИД России. – М.: Центрполиграф, 2008.
8. Современная история стран Европы и Америки: теорет. курс автореф. излож. / Моск. экстер. гуманит. Унив-т (Посконик В.С.). – М., 1993.
9. Сто великих тайн Второй мировой [авт. сост. Н.Н. Непомнящий]. – М.: Вече, 2010.
10. Шефов, Н.А. Вторая мировая: 1939-1945. История великой войны. / Н.А. Шефов. – Москва: Вече, 2010.

## **ВОПРОСЫ**

### **к вступительному экзамену по всеобщей истории**

1. Цивилизационный подход к изучению всеобщей истории. Типы цивилизаций.
2. Абсолютная монархия – высшая форма феодального господства.
3. Начало эпохи буржуазных революций.
4. Китай в период цинского правления.
5. Япония в период сёгуната Токугава.
6. Общее и особенное в буржуазных революциях Англии и Франции.
7. Освобождение северо-американских колоний. Образование США.
8. Буржуазные революции и революция XIX века в Германии.
9. Буржуазные реформы 70-х годов XIX века в Германии. Образование империи.
10. Кризис рабовладельческой системы в США. Гражданская война.
11. Синьхайская революция в Китае и ее последствия.
12. Преобразования Мейдзи в Японии. Незавершенный характер буржуазной революции.
13. Экономика и политика ведущих капиталистических стран в начале XX века.
14. Первая мировая война. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
15. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Поиски путей выхода различных стран из кризиса.
16. Международные отношения в 30-е годы XX столетия.
17. Вторая мировая война: причины, участники, итоги.
18. Мировая система социализма: проблемы становления, развития, причины распада.
19. Возникновение «холодной войны». Последствия многолетнего блокового противостояния.
29. Международные отношения на рубеже двух столетий.
30. Русско-японская война.
31. Образование двух противостоящих блоков в Европе.
32. Обострение взаимоотношений между странами Антанты и Австро-германского блока (1908 -1911 гг.).
33. Балканские войны.
34. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны.
35. Проблемы послевоенного урегулирования. Версальский мир.
36. Международные отношения в 1920-е годы и внешняя политика СССР.
37. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
38. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе.
39. Международные отношения накануне и в начальный период Второй мировой войны.
40. Дипломатия в годы Второй мировой войны.
41. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Потсдамская конференция.

42. Создание ООН и ее деятельность.
43. Появление атомного оружия и проблемы разоружения.
44. «Холодная война».
45. Национально-освободительная борьба народов Азии и Африки. Дипломатия в 1960-е годы.
46. Проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия.
47. Основные проблемы международных отношений в 1970-е годы (ОСВ-1, совещание в Хельсинки).
48. Обострение международных отношений на рубеже 1970-1980-х годов.
49. Изменения в международных отношениях после распада СССР и Организации Варшавского договора.
50. Международное положение и Россия на рубеже двух веков (XX и XXI вв.).
51. Международное положение и Россия в 2001-2005 гг.
52. Европейский союз и Россия.
53. Проблемы расширения НАТО на восток и Россия.
54. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия

**Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы с включением Интернет-источников.**

**Основная литература:**

1. Всемирная история: Уч. для студентов высш. уч. заведений. / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648–2005 гг. М., 2006.
3. Красняк, О.А. Всемирная история: [единое представление о закономерностях исторического развития стран Запада и Востока] / О.А. Красняк. – М., 2008.
4. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. Т.1-5 / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. – М.: ИЭС, 2006-2008.
5. Основные этапы всемирной истории: Уч. пос. [отв. ред. В.Б. Виноградов, С.Л. Дударев.] – Армавир, 2009.
6. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: Уч. / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2009.
- 7.

**Дополнительная литература:**

1. Античность. Зарождение цивилизации [пер. с англ. А.В. Гришина]. – М.: Мир. кн., 2008.
2. Борозняк, А.И. Германия и Россия в XX веке. Страницы истории [сб. статей] / А.И. Борозняк. – Липецк : [ЛГПУ], 2009.

3. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
4. Елисеев, Д. История Китая: Корни настоящего / Д. Елисеев. – СПб.: Евразия, 2008.
5. Захаров, А.О. Очерки истории традиционного Востока: Монография / А.О. Захаров; - М.: Вост. Ун-т, 2007.
6. Ле Гофф Ж. Другое средневековье. Время, труд и культура Запада / Пер. с фр. С.В. Чистяковой, Н.В. Шевченко; Отв. ред. В.В. Харитонов; ред. И.М. Харитонова. – Екатеринбург, 2000.
7. Мировые войны и мирные периоды / [пер. с англ. В.Г. Тарасова]. – М. : Мир, 2008.
8. Мифы и реалии американской истории в периодике XVIII-XX века. Коллективный труд в 3 томах. Т.2 / Рос.акад.наук, Ин-т всеобщ. Истории; отв. ред. В.А. Копенко. – М.: ИВИ РАН, 2009.
9. Моммзен, Т. История Рима. / Т. Моммзен. – М.: Вече, 2010.
10. Проблемы всеобщей истории в историографии: сб. науч. публ. памяти проф. В.В. Гусева / Воронеж. гос. ун-т [редкол.: В.Т. Титов [и др.]]. – Воронеж, 2008.
11. Ревякин, А.В. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV-XIX век : учебное пособие для студентов вузов / А.В. Ревякин. – М.: АСТ, Астрель, 2007.
12. Япония 2000: консерватизм и традиционализм / Яп. Фонд и др. – М.: Вост. Лит., 2000.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) e-mail: [edd@shpl.ru](mailto:edd@shpl.ru)-электронный ресурс.