

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асдулович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2026 01:18:43  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Кафедра госпитальной терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Код специальности	31.08.26
Специальность	Аллергология-иммунология
Квалификация(степень) выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026

Янаева Х.А., Сайдуллаева М.Г. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» / Сост. Сайдуллаева М.Г. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 30.01.20256 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.26 (Аллергология-иммунология, квалификация – врач-аллерголог-иммунолог), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 02.02.2022 №106, а также рабочим учебным планом по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения практики		
2	Место модуля в структуре ОПОП		
3	Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
4	Трудоемкость практики		
5	Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий		
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю)		
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ( модулю)		
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)		
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения практики (модуля)		
10	Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)		
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)		

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при изучении дисциплин (модулей) учебного плана; завершение формирования универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций в медицинской и организационно-управленческой сферах; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи прохождения практики**

#### ***Задачи первого года обучения***

1. Освоение принципов организации иммунологической и аллергологической службы.
2. Овладение навыками обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями.
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями.
5. Овладение методами оценки иммунной системы и чтением иммунограммы,
6. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
7. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.
8. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

#### ***Задачи второго года обучения***

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара.
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний.
3. Совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

4. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

5. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

6. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями (отек Квинке, ангиоотек, сывороточная болезнь, анафилактический шок, синдром Лайела и неотложных состояниях: отёке легких, отёке гортани).

7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

8. Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии, к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными, для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.

9. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными и контроле их эффективности.

10. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.

11. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий.

12. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

13. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки

осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>индикатора достижения компетенции</b>		
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ общую и клиническую иммунологию и аллергологию</li> <li>~ профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ пользоваться профессиональными источниками информации</li> <li>~ анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</li> <li>~ критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>~ алгоритмом сравнительного анализа, дифференциальнодиагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>~ методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	~ методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>~ сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>~ обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p> <p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	Знать	Принципы и методики разработки и управления проектом
	Уметь	Разрабатывать и организовывать управление проектом
	Владеть	Навыками создания, контроля и корректировки при реализации проектов
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</li> <li>~ принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>~ эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>~ навыком применения принципов медицинской этики в</li> <li>~ навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>~ навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> <li>~ профессиональные и должностные обязанности врача-аллерголога-иммунолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>~ информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>~ брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul>
--	-------	---

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>~ навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>~ навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ основные теории лидерства и стили руководства</li> <li>~ факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</li> <li>~ презентовать результаты работы команды</li> <li>~ осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> <li>~ навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>~ навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> <li>~ структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>~ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять стратегии взаимодействия;</li> <li>~ планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>~ применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>~ находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>~ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>~ механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>~ навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>~ навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>~ технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>~ стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>~ стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul>
	Уметь	~ выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

различий в оформлении корреспонденции		<ul style="list-style-type: none"> <li>~ использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</li> <li>~ вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>~ вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ навыками устных деловых разговоров на</li> <li>~ государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>~ деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</li> </ul>
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	~ особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	~ представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ навыками устных деловых переговоров;</li> <li>~ навыками публичных выступлений;</li> <li>~ навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>

<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
УК-5.2 Намечает цели собственного	Знать	

профессионального и личностного развития	Уметь	
	Владеть	
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>		
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</b>		
ОПК-2.1 Использует основные принципы	Знать	

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Уметь	
	Владеть	
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
<b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>		
ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>~ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>~ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>~ Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>~ Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.</li> <li>~ МКБ.</li> <li>~ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>~ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>~ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>~ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>~ Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>

		<p>медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</li> <li>~ Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>~ Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>

	Уметь	<p>~ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>~ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Владеть	<p>~ Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>~ Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<p>~ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>~ Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>~ Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>~ Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими</p>
---	-------	---

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>~ Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</p>

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Требования асептики и антисептики</li> <li>~ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>~ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>~ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>~ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>~ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>~ Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</li> <li>~ Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>~ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии</li> <li>~ Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> </ul>

	Владеть	<p>~ Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Методикой оценки эффективности и безопасности аллергенспецифической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>~ Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии.</p>
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<p>~ Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>~ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>~ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p>
	Уметь	~ Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<p>~ Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>~ Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	Знать	<p>~ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>~ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Уметь	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Владеть	Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических

		заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

**ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
	Уметь	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медикосоциальной экспертизы
	Владеть	Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медикосоциальной экспертизы.

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li> <li>~ Требования к медицинской документации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>~ Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>~ Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul>

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>~ Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</li> <li>~ Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</li> </ul>

	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>Навыками организации и проведения профилактических мероприятий</li> </ul>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность	знать	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов

профилактической работы с населением		<ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний</li> <li>Осложнения при проведении вакцинопрофилактики</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний</li> </ul>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий</li> <li>Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>

**ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- Должностные обязанности медицинского персонала.</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- Организовывать деятельность медицинского персонала.</li> </ul>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -</li> <li>Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -</li> <li>Навыками организации медицинского персонала</li> </ul>

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10. Оценивает состояния пациентов	Знать	Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>~ Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</li> <li>~ Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
--	---------	--

**ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"**

ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>~ Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>~ Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>~ Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</li> <li>~ Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</li> <li>~ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</li> <li>~ Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</li> <li>~ Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>~ Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.</li> <li>~ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,</li> </ul>
--	-------	---

		нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
	Уметь	<p>Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; ○ - проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>○ - проведение провокационного сублингвального теста; ○ - проведение провокационного конъюнктивального теста; ○ - проведение провокационного назального теста; ○ - пикфлоуметрия; ○ - исследование функции внешнего дыхания.</li> </ul>

		<p>~ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>
	Владеть	<p>~ Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<p>~ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>~ Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	Уметь	<p>~ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>~ Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Разрабатывать индивидуальный протокол аллергенспецифической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>~ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</li> <li>~ Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>~ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</li> <li>~ Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- проведение проб с лекарственными препаратами</li> </ul> </li> </ul> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение атопического дерматита</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>~ Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>~ Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</li> <li>~ Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>~ Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>
--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>~ Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</p>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать</p>	<p>~ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>~ Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>~ Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>~ Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>

	Уметь	<p>~ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>~ Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>~ Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>~ Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медикосоциальной экспертизы</p>
	Владеть	<p>~ Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>

		<p>иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>~ Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры,	Знать	<p>~ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p>

диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Уметь	Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>~ Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>
ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>~ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>~ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>~ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>~ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	~ Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Научно-исследовательская деятельность	ПК-2 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-2.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-2.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	02.023 Профессиональный стандарт – Врача аллерголога-иммунолога
---------------------------------------	---	---	--

Организационно-управленческая деятельность	ПК-3 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3.1. Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача  ПК-3.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Педагогическая деятельность	ПК-4 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-4.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Анализ отечественного и зарубежного опыта

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 68 зачетных единиц, 2448 часов, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 2	10	540	-
Раздел 1. Симуляционный курс	2	108	ОПК-4.1 ОПК-4.2

<p>1.1. Оказания медицинской помощи в экстренной форме при остановке дыхания и кровообращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- применять методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>	2	108	<p>ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5</p>
<p>1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение атопического дерматита</li> </ul>			
<p>1.3 Практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приготовливать разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>-проводить кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>-проводить внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>-проводить провокационного сублингвального теста;</li> <li>-проводить провокационного конъюнктивального теста;</li> <li>-проводить провокационного назального теста;</li> <li>-проводить пикфлоуметрию;</li> <li>-проводить исследование функции внешнего дыхания</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>6</b>	<b>324</b>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1</p>
<p>1.1. Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра</li> <li>-осуществлять составление плана обследования</li> <li>-осуществлять интерпретация результатов лабораторных исследований - осуществлять интерпретацию результатов инструментальных исследований</li> <li>-осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза</li> </ul>	6	324	

<p>1.2 Курация пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунопатологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ сбор жалоб и анамнеза</li> <li>~ проведение физикального осмотра</li> <li>~ интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> </ul> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>~ определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>~ проведение дифференциального диагноза</li> <li>~ обоснование клинического диагноза</li> <li>~ назначение лечения, в том числе подбор лечебного питания</li> </ul> <p>диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>~ разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их проведение</li> <li>~ участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>~ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>~ работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			<p>ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<p>1.3 Ведение медицинской документации</p> <p>оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности, формулировка диагноза согласно МКБ 10</p>			

<p><b>Раздел 3. Поликлиника</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>108</b></p>	<p>УК-1.1 УК-1.2</p>
-------------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------------

<p>2.1. Поликлинический прием пациентов с иммунодефицитами и (или) аллергическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ сбор жалоб и анамнеза</li> <li>~ проведение физикального осмотра</li> <li>~ интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> </ul> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>~ проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- провокационного сублингвального теста;</li> <li>- провокационного конъюнктивального теста;</li> <li>- провокационного назального теста;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- исследование функции внешнего дыхания</li> </ul> </li> <li>~ определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>~ проведение дифференциального диагноза</li> <li>~ обоснование клинического диагноза</li> <li>~ назначение лекарственных препаратов</li> <li>~ назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания</li> <li>~ назначение а л л е р г е н - с п е ц и ф и ч е с к о й иммунотерапии</li> </ul> <p>пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>~ диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>~ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>~ проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>~ разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их проведение</li> <li>~ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>~ проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</li> <li>~ консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей</li> <li>~ работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>	2	108	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
--	---	-----	--

2.2. Ведение медицинской документации			
~ оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности ~ формулировка диагноза согласно МКБ 10			
<b>Полугодие 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	УК-1.1 УК-1.2
1.1. Курация пациентов с иммунодефицитными состояниями ~ сбор жалоб и анамнеза ~ проведение физикального осмотра ~ интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов ~ оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях ~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных ~ определение показаний для консультации врачей других специальностей ~ проведение дифференциального диагноза ~ обоснование клинического диагноза ~ назначение лечения, в том числе подбор лечебного питания ~ диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи ~ проведение профилактических медицинских мероприятий разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их проведение ~ участие в утренних врачебных конференциях ~ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов <b>работа в мультидисциплинарной команде</b>	5	270	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3

<p>1.2. Курация пациентов с аллергопатологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ сбор жалоб и анамнеза</li> <li>~ проведение физикального осмотра</li> <li>~ интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> </ul> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>~ определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>~ проведение дифференциального диагноза</li> <li>~ обоснование клинического диагноза</li> <li>~ назначение лечения, в том числе подбор лечебного питания</li> </ul> <p>диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проведение профилактических медицинских мероприятий</li> </ul> <p>разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>~ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> </ul> <p>работа в мультидисциплинарной команде</p>	4	216	
<p>1.3 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>~ формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>10</b>	<b>540</b>	УК-1.1 УК-1.2

<p>2.1. Прием пациентов с иммунопатологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбор жалоб и анамнеза</li> <li>~ проведение физикального осмотра</li> <li>~ интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> </ul> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>~ определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>~ проведение дифференциального диагноза</li> <li>~ обоснование клинического диагноза</li> <li>~ назначение лекарственных препаратов</li> <li>~ назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания</li> <li>~ проведение вакцинопрофилактики у пациентов иммунодефицитными состояниями</li> <li>~ диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>~ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с иммунодефицитными состояниями и их проведение</li> <li>~ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>~ проведения диспансерного наблюдения пациентов с иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</li> <li>~ консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с иммунодефицитными состояниями и их законных представителей</li> <li>~ работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>	10	540	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<p>2.2. Прием пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбор жалоб и анамнеза</li> <li>~ проведение физикального осмотра</li> <li>~ интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> </ul> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>~ проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- провокационного сублингвального теста;</li> <li>- провокационного конъюнктивального теста;</li> </ul> </li> </ul>			

<p>- провокационного назального теста;  - пикфлоуметрия;  - исследование функции внешнего дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>~ проведение дифференциального диагноза</li> <li>~ обоснование клинического диагноза</li> <li>~ назначение лекарственных препаратов</li> <li>~ назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания</li> <li>~ назначение аллерген-специфической иммунотерапии</li> </ul> <p>пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>~ диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>~ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>~ проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>~ разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и их проведение</li> <li>~ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>~ проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</li> <li>~ консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и их законных представителей</li> <li>~ работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p>2.3 Ведение медицинской документации</p> <p>оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности, формулировка диагноза согласно МКБ 10</p>			
<b>Полугодие 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

<p>1.1. Курация пациентов с иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ сбор жалоб и анамнеза</li> <li>~ проведение физикального осмотра</li> <li>~ интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> </ul> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>~ определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>~ проведение дифференциального диагноза</li> <li>~ обоснование клинического диагноза</li> <li>~ назначение лечения, в том числе подбор лечебного питания</li> </ul>	10	540	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>~ диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>~ проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>~ разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их проведение</li> <li>~ участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>~ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>~ работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
<p>1.2. Курация пациентов с аллергопатологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ сбор жалоб и анамнеза</li> <li>~ проведение физикального осмотра</li> <li>~ интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> </ul> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>~ определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>~ проведение дифференциального диагноза</li> <li>~ обоснование клинического диагноза</li> <li>~ назначение лечения, в том числе подбор лечебного питания</li> </ul> <p>диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>~ разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их проведение</li> <li>~ участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>~ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>~ работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			

1.3 Ведение медицинской документации оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности формулировка диагноза согласно МКБ 10			
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>7</b>	<b>378</b>	
2.1. Прием пациентов с иммунопатологией сбор жалоб и анамнеза ~ проведение физикального осмотра ~ интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов ~ оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях ~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных ~ определение показаний для консультации врачей других специальностей ~ проведение дифференциального диагноза ~ обоснование клинического диагноза ~ назначение лекарственных препаратов	7	378	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2

назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания проведение вакцинопрофилактики у пациентов иммунодефицитными состояниями диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций проведение профилактических медицинских мероприятий ~ разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с иммунодефицитными состояниями и их проведение проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности проведения диспансерного наблюдения пациентов с иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с иммунодефицитными состояниями и их законных представителей работа в мультидисциплинарной команде			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
--	--	--	--

<p>2.2. Прием пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ сбор жалоб и анамнеза</li> <li>~ проведение физикального осмотра</li> <li>~ интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> </ul> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>~ проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- провокационного сублингвального теста;</li> <li>- провокационного конъюнктивального теста;</li> <li>- провокационного назального теста;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- исследование функции внешнего дыхания</li> </ul> </li> <li>~ определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>~ проведение дифференциального диагноза</li> <li>~ обоснование клинического диагноза</li> <li>~ назначение лекарственных препаратов</li> <li>~ назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания</li> <li>~ назначение аллерген-специфической иммунотерапии</li> </ul> <p>пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>~ диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>~ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>~ проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>~ разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и их проведение</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>~ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>~ проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</li> <li>~ консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и их законных представителей работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p>2.3 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ~ ведут дневники практики;
  - ~ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
  - ~ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ~ дневник практики;
  - ~ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ~ текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

~ промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебнометодической литературы	Количество экземпляров
1.	Аллергология и иммунология [Текст] : нац. рук-во / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1
2.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. ил., табл. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
3.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	10
4.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
5.	Основы общей иммунологии [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / [Л. В. Ганковская, Л. С. Намазова-Баранова, Р. Я. Мешкова и др.] ; под ред. Л. В. Ганковской и др. - Москва : ПедиатрЪ, 2014.	10
6.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	4
7.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	4
8.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	4

9.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	4
10.	Внутренние болезни [Текст] : лаб. и инструмент. диагностика : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011.	2
11.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
12.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. [Электронный ресурс] - 304 с. : ил. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
13.	Наглядная гематология [Текст] : пер. с англ. / под ред. В. И. Ершова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Загл. ориг. : Haematology at a glance /Atul V. Mehta, A. Victor Hoffbrand.	7
14.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	10
15.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	6
16.	Иммунология [Текст] : норма и патология : [учеб. для мед. вузов и ун-тов] / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева, И. Г. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010.	10
17.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
18.	Гемокомпонентная терапия в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / А. В. Колосков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : КОСТА, 2013.	1
19.	Иммунология [Текст] : учебник для медицинских вузов / Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 311 с.	5
20.	Иммунология [Текст] : практикум : клеточные, молекулярные и генетические методы исследования : учеб. пособие [для мед. вузов] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	5

21.	Иммунология [Электронный ресурс] : практикум : клеточ., молекуляр. и генет. методы исслед. : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
22.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ярилин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
23.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. И. Лябис и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 644 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
24.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Текст] / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с. : ил. - (Математическое моделирование).	3
25.	заболеваний [Электронный ресурс] / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 296 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
26.	Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинации [Текст] : [учеб. пос. для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. П. Мамчик и др. - Воронеж : Тип. Королева, 2011.	2
27.	Иммунология [Электронный ресурс] : атлас / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
28.	Immunology [Текст] : textbook for medical students / R. M. Khaitov. - М. : GEOTAR-Media, 2008.	3
29.	Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва : МИА, 2011. - 259 с.	2
30.	Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов [Текст] / А. И. Мартынов, Б. В. Пинегин, М. В. Пащенко. - Москва : Миттель Пресс, 2014. - 271 с.	2
31.	Врожденный иммунитет и его механизмы [Текст] / Недоспасов С. А. - Москва : Науч. мир, 2012. - 98 с.	1

32.	Лекции по педиатрии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9 : Иммунология / Российский государственный медицинский университет ; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва : РГМУ, 2010. - 318 с.	2
33.	Мифы и реальность современных общепризнанных теоретических научных концепций иммунитета и кроветворения [Текст] : (необходимое расширенное введение в фундаментальную иммунологию) / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 370 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 1).	1
34.	О главном органе иммунной системы. Какое отношение к иммунной системе имеет печень млекопитающих? [Текст] / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 390 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 3).	1
35.	Коммуникационные связи иммунной системы в живом теплокровном организме. Как выглядит структурная схема функционально полноценной иммунной системы человека (и других млекопитающих) [Текст] / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 198 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 4).	1
36.	Персонализированная медицина [Текст] : в 7 т. Т. 1 / С. Н. Щербо, Д. С. Щербо. - Москва : РУДН, 2016 - (в пер.). Т. 1 : Биологические основы. - 2016. - 223 с. - Библиогр. в конце гл.	1
37.	Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. – Москва : Логосфера, 2013. – 388 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
38.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
39.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2011.	1
40.	Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.	1
41.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7

42.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.	1
43.	Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.	11
44.	Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] / У. Левинсон. Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. –1184 с.– (Лучший зарубежный учебник). – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ

#### **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), наборам аллергенов для проведения диагностических и лечебных мероприятий, манекенам во время проведения симуляционного курса, оборудованию лабораторий кафедры (Бинокулярный микроскоп; проточный цитофлуориметр; ИФАанализатор, ламинарный шкаф для работ с клеточными культурами, ПЦР-бокс, стол для ПЦР работ, секвенатор).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра госпитальной терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Научно-исследовательская работа»**

Код специальности	31.08.26
Специальность	Аллергология-иммунология
Квалификация(степень) выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026

Янаева Х.А., Сайдуллаева М.Г. Рабочая программа производственной практики **«Научно-исследовательская работа»**/ Сост. Сайдуллаева М.Г. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 30.01.20256 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.26 (Аллергология-иммунология, квалификация – врач-аллерголог-иммунолог), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №106, а также рабочим учебным планом по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения практики		
2	Место модуля в структуре ОПОП		
3	Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
4	Трудоемкость практики		
5	Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий		
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю)		
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ( модулю)		
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)		
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения практики (модуля)		
10	Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)		
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)		

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Научиться разрабатывать и реализовывать научно-исследовательский медицинский проект и (или) программу, оформлять результаты своей проектной деятельности в виде научного доклада (обзора, отчета).

### Задачи прохождения практики

1. Разработать научный проект (тема, план, этапы работы над проектом и т.д.);
2. Собрать и обработать клинический материал по теме исследования;
3. Собрать и обработать литературные данные по теме проекта, используя отечественные и зарубежные источники;
4. Представить результаты своей работы в виде научного доклада (обзора, отчета, презентации).

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	~ Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; ~ Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; ~ Этапы работы с различными информационными источниками; ~ Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ~ Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Гастроэнтерология» и по смежным специальностям.
	Уметь	~ Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; ~ Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
		~ Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; ~ Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Актуальные клинические рекомендации по специальности «Гастроэнтерология» и смежным специальностям;</li> <li>~ Законодательство РФ в гастроэнтерологии;</li> <li>~ Новые технологии в гастроэнтерологии.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.</li> </ul>
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>~ Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>~ Основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</li> <li>~ Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;</li> <li>~ Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;</li> <li>~ Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;</li> <li>~ Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;</li> <li>~ Принимать решения при разработке и реализации проекта;</li> <li>~ Выполнять проектные работы;</li> <li>~ Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;</li> <li>~ Навыком определения соответствия целей и задач проекта;</li> <li>~ Методами и принципами организации проектной деятельности.</li> </ul>
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Процессы и методы управления проектами;</li> <li>~ Методы определения сроков реализации проектов.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Осуществлять планирование проекта;</li> <li>~ Управлять процессом реализации проекта.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Навыками планирования проекта;</li> <li>~ Навыками управления процессом реализации проекта.</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний</b>		

ПК-2.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	~ Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	~ Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	~ Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; ~ Технологией поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-2.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	~ Методы проведения научных исследований; ~ Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	~ Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; ~ Проводить научные исследования
	Владеть	~ Оценкой результата научного исследования; ~ Навыком оформления научно-исследовательской работы

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Семестр 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	-
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными			
1.3 Набор клинического материала по теме НИР			
<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2
2.1 Статистическая обработка полученных результатов			
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии			
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2
3.1 Подготовка презентации по НИР			

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ~ ведут дневники практики;
- ~ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ~ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной; готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ~ дневник практики;
- ~ отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ~ текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- ~ промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и 4.**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и**

#### **промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебнометодической литературы	Количество экземпляров
1.	Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Кнорус, 2018. - 255 с. -	2
2.	Биотехнология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Колодязной В. А. , Самотруевой М. А. , 2020. - 384 с.- Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
3.	Биоинформатика : учебник / Н. Ю. Часовских. - [Электронный ресурс] .-2020 - 352 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
4.	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
5.	Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник / под ред. С. В. Сучков. - 624 с. -2020.- [Электронный ресурс] .-Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
6.	Персональная телемедицина Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем [Электронный ресурс]. / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <a href="http://booksup.ru">http://booksup.ru</a> .	Удаленный доступ
7.	Инновационная экономика : [Электронный ресурс] учебное пособие / А. А. Якушев, А. В. Дубынина. – Москва : Финансы и статистика, 2017. – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	Удаленный доступ
8.	Нанобиотехнологии в медицине : нанодиагностика и нанолечения : актовая речь / Арчаков Александр Иванович ; А. И. Арчаков ; Российский государственный медицинский университет. [Электронный ресурс] -- Москва, 2009. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
9.	Нанобиотехнологии [Текст] : практикум / [А. М. Абатурова, Д. В. Багров, А. А. Байжуманов и др.] ; под ред. А. Б. Рубина. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 384 с. : [8] л. ил., ил. - (Нанотехнологии).	10
10.	Нанобиотехнологии : практикум / под ред. А. Б. Рубина. – 4-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 403 с. - - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ

11.	Компьютерное моделирование для решения задач фармакокинетики. Компьютерная реализация одно- и двухкамерных фармакокинетических моделей [Электронный ресурс] : методические разработки для преподавателей к практическим занятиям по курсу "Медицинская информатика" / С. П. Олимпиева, В. В. Киликовский, Е. С.	Удаленный доступ
	Муравьева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Мед.-биол. фак., каф. мед. кибернетики и информатики. . - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	
12.	Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : [учеб. пособие] [Электронный ресурс]. / И. И. Краснок, Н. Б. Демина, М.Н. Анурова, Н. Л. Соловьева. – Москва : ГэотарМедиа, 2020. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
13.	Наноструктуры в биомедицине [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. К. Гонсалвес [и др.]. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 536 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
14.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
15.	Биомедицинские нанотехнологии, [Электронный ресурс] / Будкевич Е.В., Будкевич Р.О. - Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ, 2020. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	Удаленный доступ
16.	Медицинская нанобиотехнология [Электронный ресурс] : учебник / П. Б. Курапов, Е. Ю. Бахтенко ; П. Б. Курапов, Е. Ю. Бахтенко ; под ред. В. П. Чехонина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
17.	Культура животных клеток [Электронный ресурс] / Р.Я. Фрешни - М. : Лаборатория знаний, 2018. – 791 с. - Режим доступа : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ
18.	Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
19.	Молекулярное моделирование [Электронный ресурс] : теория и практика : пер. с англ. / Х.-Д. Хельтье [и др.]. – 3-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 322 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
20.	Фармакогеномика [Электронный ресурс] : [учебное пособие медико биологических факультетов медицинских вузов] / Н. Л. Шимановский ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. молекул. фармакологии и радиобиологии мед.-биол. фак. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во РАМН, 2017. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>	Удаленный доступ

21.	Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва ; О. Ю. Реброва ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
22.	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
23.	Нанoeлектроника [Электронный ресурс]. Состояние и перспективы развития : учеб. пособие / А. Н. Игнатов. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 360 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
24.	ПЦР в реальном времени[Электронный ресурс]. / [Д. В. Ребриков, Г. А. Саматов, Д. Ю. Трофимов и др.] ; под ред. Д. В. Ребрикова. – 8-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
25.	NGS высокопроизводительное секвенирование [Электронный ресурс] / Д. В. Ребриков, Д. О. Коростин. – 2-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. - 232 с. – Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
26.	Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Коваленко Л. В. – 3-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 232 с- Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
27.	Гены по Льюину / Дж. Кребс, Э. Голдштейн, С. Килпатрик : [Электронный ресурс]. пер. 10-го англ. изд. –Москва : Лаб. знаний, 2021. – 919 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
28.	Клетки по Льюину : пер. 2-го англ. изд. [Электронный ресурс]. / Л. Кассимерис [и др.] – Москва : Лаб. знаний, 2018. – 1056 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
29.	Молекулярная биология : рибосомы и биосинтез белка : [Электронный ресурс]. [учеб. для высш. учеб. заведений] / А. С. Спирин. — Москва : Лаб. Знаний, 2019. – 576 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
30.	Нанoeлектроника : [Электронный ресурс]. учеб. пособие / А. А. Щука. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 344 с. — Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ

31.	Наноэлектроника : теория и практика : [Электронный ресурс]. учебник / В. Е. Борисенко [и др.] – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 366 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
32.	Практикум по объектно-ориентированному программированию / И. А. Бабушкина, С. М. Окулов. [Электронный ресурс]. – 5-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 369 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
33.	Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : [Электронный ресурс]. пер. с англ. / ред. : К. Уилсон, Дж. Уолкер. – 3-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
34.	Программирование : [Электронный ресурс]. учеб. пособие / Н. А. Давыдова, Е. В. Боровская. – 4-е изд. Москва : Лаб. знаний, 2020. – 241 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
35.	Трансплантология и искусственные органы : [Электронный ресурс]. учебник / под ред. С. В. Готье. – Москва : Лаб. знаний, 2022. – 320 с. — Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
36.	Фармацевтическая химия : [Электронный ресурс]. учебник / Э. Н. Аксенова, О. П. Андрианова ; под ред. Г. В. Раменской. – Москва : Лаб. знаний, 2021. – 472 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
37.	Фармацевтическое информирование : [Электронный ресурс]. учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 320 с.- Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
38.	Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 636 с. : ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
39.	Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).- Режим доступа : <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	Удаленный доступ
40.	Аллергология и иммунология [Текст] : нац. рук-во / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1

41.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. – 640 с. ил., табл. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
42.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2012.	10
43.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
44.	Основы общей иммунологии [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / [Л. В. Ганковская, Л. С. Намазова-Баранова, Р. Я. Мешкова и др.] ; под ред. Л. В. Ганковской и др. - Москва : ПедиатрЪ, 2014.	10
45.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	4
46.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	4
47.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н.	4
	Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	
48.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	4
49.	Внутренние болезни [Текст] : лаб. и инструмент. диагностика : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011.	2
50.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
51.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. [Электронный ресурс] - 304 с. : ил. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ

52.	Наглядная гематология [Текст] : пер. с англ. / под. ред. В. И. Ершова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Загл. ориг. : Haematology at a glance /Atul B. Mehta, A. Victor Hoffbrand.	7
53.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	10
54.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	6
55.	Иммунология [Текст] : норма и патология : [учеб. для мед. вузов и ун-тов] / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева, И. Г. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010.	10
56.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
57.	Гемокомпонентная терапия в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / А. В. Колосков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : КОСТА, 2013.	1
58.	Иммунология [Текст] : учебник для медицинских вузов / Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 311 с.	5
59.	Иммунология [Текст] : практикум : клеточные, молекулярные и генетические методы исследования : учеб. пособие [для мед. вузов] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	5
60.	Иммунология [Электронный ресурс] : практикум : клеточ., молекуляр. и генет. методы исслед. : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
61.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ярилин. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2010. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
62.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. И. Лябис и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 644 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
63.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Текст] / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с. : ил. - (Математическое моделирование).	3

64.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 296 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
65.	Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинации [Текст] : [учеб. пос. для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. П. Мамчик и др. - Воронеж : Тип. Королева, 2011.	2
66.	Иммунология [Электронный ресурс] : атлас / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
67.	Immunology [Текст] : textbook for medical students / R. M. Khaitov. - М. : GEOTARMedia, 2008.	3
68.	Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва : МИА, 2011. - 259 с.	2
69.	Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов [Текст] / А. И. Мартынов, Б. В. Пинегин, М. В. Пашенков. - Москва : Миттель Пресс, 2014. - 271 с.	2
70.	Врожденный иммунитет и его механизмы [Текст] / Недоспасов С. А. - Москва : Науч. мир, 2012. - 98 с.	1
71.	Лекции по педиатрии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9 : Иммунология / Российский государственный медицинский университет ; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва : РГМУ, 2010. - 318 с.	2
72.	Мифы и реальность современных общепризнанных теоретических научных концепций иммунитета и кроветворения [Текст] : (необходимое расширенное введение в фундаментальную иммунологию) / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 370 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 1).	1
73.	О главном органе иммунной системы. Какое отношение к иммунной системе имеет печень млекопитающих? [Текст] / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 390 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 3).	1
74.	Коммуникационные связи иммунной системы в живом теплокровном организме. Как выглядит структурная схема функционально полноценной иммунной системы человека (и других млекопитающих) [Текст] / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 198 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 4).	1
75.	Персонализированная медицина [Текст] : в 7 т. Т. 1 / С. Н. Щербо, Д. С. Щербо. - Москва : РУДН, 2016 - (в пер.). Т. 1 : Биологические основы. - 2016. - 223 с. - Библиогр. в конце гл.	1

76.	Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. – Москва : Логосфера, 2013. – 388 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
77.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
78.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
79.	Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.	1
80.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7
81.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.	1
82.	Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.	11
83.	Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] / У. Левинсон. Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. –1184 с.– (Лучший зарубежный учебник). – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), наборам аллергенов для проведения диагностических и лечебных мероприятий, оборудованию лабораторий кафедры (Бинокулярный микроскоп; проточный цитофлуориметр; ИФА-анализатор, ламинарный шкаф для работ с клеточными культурами, ПЦР-бокс, стол для ПЦР работ, секвенатор).