

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асламбакович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 21:55:34
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» (ПРОФИЛЬ «ЗООТЕХНИЯ»)

История России	
Цель(и) дисциплины	Цель курса - обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; - формирование представлений о различных происходивших в нашей стране политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; - формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста
Задача(и) дисциплины	- Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - дать представление об исторических особенностях развития российского государства; - показать на примере различных исторических событий взаимосвязь российской и мировой истории, место и роль России в мировом общественном развитии; - ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии; - показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; - основные закономерности исторического процесса; - основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - место и роль России в истории человечества и современном мире; - особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); - роль в истории России видных государственных и политических деятелей; Уметь:

	- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; - объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Владеть: - навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы. - навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории. - набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи. - навыками работы с историческими источниками.
Философия	
Цель(и) дисциплины	Формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности - бакалавра: - на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности - бакалавра.
Задача(и) дисциплины	- Приобщение студентов к классическим образцам философского мышления и вовлечение их в рациональный процесс смысложизненного поиска; - ознакомление студентов с основными концепциями общественного развития и формирование у них навыков социально-исторического анализа; - привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, науки, научно-технического развития, определении ориентиров собственной социальной позиции и самоопределения в профессиональной деятельности; - формирование рефлексивной способности личности-бакалавра; - формирование логического, теоретического и диалектического мышления; - освоение системного и творческого мышления; - формирование способности понимать философские тексты по сущности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основных деятелей философии из классического

	философского наследия и современности; - этапы и закономерности становления и развития философской мысли; - основные философские понятия и категории; - идейные основы и течения философии; - основные типы философского мышления. Уметь: - применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; - теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия; - владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; - обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности. Владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Русский язык и культура речи	
Цель(и) дисциплины	«Русский язык и культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах.
Задача(и) дисциплины	- Сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств; - повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка; - научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения; - познакомить студента с базовыми теоретическими понятиями фонетики, графики, орфографии и лексикологии; - научить видеть звуковой облик слова и при помощи определённых графических средств русского языка оформлять фонетическую структуру на письме в соответствии с правилами русского правописания; - привить навыки культуры русской речи; - привить навыки научной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - особенности русского словесного ударения и познакомить с основными правилами орфоэпии и акцентологии; - правила современной русской орфографии; - выработать у студента умение грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу; Уметь: - охарактеризовать русский литературный язык с точки зрения его происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса, функционально-стилистического состава, а также с позиций лексической семантики (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, фразеология); Владеть: - принципами русской орфографии; - навыками, обеспечивающими оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи
Иностранный язык	
Цель(и) дисциплины	- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
Задача(и) дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «социальная работа»); - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой социальной тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. - основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах. Уметь:

	- самостоятельно читать иноязычную научную литературу; - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. Владеть: - иностранным языком как средством общения; - навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.
Чеченский язык	
Цель(и) дисциплины	-повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком в разных сферах функционирования и в его письменной и устной разновидностях.
Задача(и) дисциплины	-обучить студентов умению владеть научным стилем речи; -совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи; -развить навыки эффективной речевой коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; -технологией построения эффективной коммуникации в организации; -передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; -использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
История Чеченской республики	
Цель(и) дисциплины	-формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.
Задача(и) дисциплины	- формирование у молодого поколения исторических

	ориентиров самоидентификации в современном мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; - выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; - усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -психологические основы социального взаимодействия; -направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: -организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; -преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Чеченская традиционная культура и этика	
Цель(и) дисциплины	Цели освоения дисциплины: - дать представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры чеченцев; - сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; - дать представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.
Задача(и) дисциплины	- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания; - привить студентам осознание значимости духовно-нравственных и морально-этических ценностей

	своего народа; - дать студентам возможность осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
Информационно-коммуникационные технологии	
Цель(и) дисциплины	Целью освоения дисциплины является: - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками применения персональных компьютеров в освоении новых информационных технологий, предназначенных для профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Способствовать осознанию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; - овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; - научить использовать современные пакеты

	прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя; - обучить принципам построения информационных моделей и проведению анализа данных на их основе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - назначение, область применения и функции программ, использованных в процессе освоения дисциплины; - основные принципы построения и логических связей внутри используемых программ; - отличительные особенности программ, определяющими их назначение для определенного типа животноводческих хозяйств или предприятий по производству кормов; - представление о проблемах искусственного интеллекта, методах обработки, хранения и передачи информации; Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - создавать базы данных в программах, вносить и корректировать информацию; - пользоваться основными и дополнительными функциями программ для обеспечения учета, планирования, контроля и анализа данных; - составлять при помощи компьютерных программ рационы кормления для разных видов сельскохозяйственных животных; - составлять при помощи компьютерных программ рецепты комбикормов, премиксов и БМВД для предприятий по производству комбикормов; - составлять текущие и итоговые отчеты по результатам деятельности предприятий на основании баз данных, внесенных в программу; Владеть: - навыками ежедневной работы с базами данных для обеспечения корректной работы с программами, реализующими задачи животноводческой практики; - навыками работы с программами стандартного пакета Microsoft Office, применительно к нуждам животноводческих предприятий; - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции - способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.
Безопасность жизнедеятельности	
Цель(и) дисциплины	Основная цель - подготовить бакалавров сельского хозяйства по направлению 36.03.02 «Зоотехния», способных на основе полученных знаний, обеспечить

	безопасность условий труда работникам животноводческих ферм, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.
Задача(и) дисциплины	- Изучение нормативно-правовых документов по охране труда; - изучение методики аттестации рабочих мест; - изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда. - изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. Уметь: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. Владеть: - основными методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Биоорганическая химия	
Цель(и) дисциплины	Сформировать систему знаний, умений и навыков по вопросам общей биохимии, дать фундаментальные знания о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи, обмене веществ и энергии, заложить основы знаний технологических процессов и подготовить студентов к сознательному и глубокому усвоению научных основ пищевой инженерии малых предприятий.
Задача(и) дисциплины	- Формирование у бакалавров системы, знаний, умений и навыков по вопросам биохимии, приобретение основ знаний технологических процессов; - освоение важности комплекса знаний о химической природе и превращении веществ в организме, сохранении качества и безопасности пищевых продуктов, необходимых для удовлетворения потребностей человека; - создание культуры профессионального понимания необходимости и способности целенаправленно вести

	поиск прогрессивных методов и технологий по повышению вкусовых качеств, пищевой ценности, увеличению сроков хранения пищевых продуктов; - овладение методами анализа качества сырья, полуфабрикатов и безопасности готовой продукции, направленных на снижение риска появления некачественных продуктов питания в сфере обращения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - общие закономерности в структуре клетки микроорганизмов, животных и растений, ее функционирования на молекулярном и надмолекулярном уровнях; - особенности химического состава живого организма. - основные пути обмена веществ и энергии. - роль белков, липидов, углеводов, витаминов, ферментов в обмене веществ и питании человека и животных; - общие концепции и подходы, принятые в биохимии. - методы биохимии для контроля качества и сертификации продуктов питания; - роль биохимических процессов при хранении и переработке пищевого сырья; Уметь: - применять биохимические методы для оценки пищевого сырья; - оценивать состояние ферментативного комплекса пищевого сырья; - анализировать и обрабатывать первичный экспериментальный материал в биохимических исследованиях. Владеть: - методами оценки свойств пищевого сырья растительного и животного происхождения, продукции общественного питания на основе использования фундаментальных знаний в области химии, нанотехнологии и биотехнологии, физики и математики; - навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области систем и технологий общественного питания и малых предприятий с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий; - принципами биотрансформации свойств сырья и пищевых систем
Микробиология и иммунология	
Цель(и) дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о многообразии и о группах микроскопических организмов, их свойствах, роли в природе, практической деятельности человека, возникновении инфекционных заболеваний

	животных, об инфекции и иммунитете, факторах патогенности и вирулентности бактерий, видах иммунитета и механизмах развития иммунных реакций.
Задача(и) дисциплины	- Изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов; - изучение роли микроорганизмов в круговороте биогенных веществ, в практической деятельности человека; - ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие микроорганизмов; - ознакомление с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку. - формирование знаний об инфекции и иммунитете, возникновении и развитии инфекционного процесса; - освоение механизмов развития иммунных ответа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - методы микроскопии, используемые в микробиологии; - морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие; - роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ; - генетику микроорганизмов; - значение микроорганизмов и их использование в экономике страны; - учение об инфекции и иммунитете; - инфекционные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей; Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - готовить микропрепараты и окрашивать их простыми и сложными методами; - делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами; - определять микробную обсемененность воды, почвы, воздуха, молока, молочных продуктов, мяса, яиц, кормов; - определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков;

	- выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микро-организмы; - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований; - проводить санитарно-биологический контроль объектов зооветеринарного надзора и определять качество дезинфекции. Владеть: - методами идентификации микроорганизмов; - методами лабораторного исследования воды, почвы, воздуха, навоза, молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов, яиц, кормов, а также патологического материала, полученного от больных животных; - методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.
Генетика и биометрия	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины - изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.
Задача(и) дисциплины	Освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в практике животноводства и научных исследованиях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные этапы развития генетики, значение генетики и биометрии для других дисциплин, базисные методы генетического, цитологического, популяционного анализов; - достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства. Уметь: - применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности. Владеть: - навыками самостоятельной работы с научной литературой; - методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с

	профессиональной деятельностью; - способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.
Биология с основами зоологии	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины - дать общие представления об основных общебиологических закономерностях.
Задача(и) дисциплины	- Сформировать знания о процессах клеточного цикла и о способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов; - объяснить основные механизмы эволюционного процесса; - раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - структуру клетки и процессы метаболизма, способы размножения организмов и этапы онтогенеза, основные направления и механизмы эволюции животных; основные понятия и закономерности экологии. Уметь: - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Владеть: - биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.
Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	
Цель(и) дисциплины	Освоить строение организма, его систем и органов на макро – и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.
Задача(и) дисциплины	дать студентам всесторонние знания структурно-функциональной организации организма животных (млекопитающих и птиц) с позиций его целостности и единства с окружающей средой; - научить студентов определять видовые и возрастные особенности строения органов и тканей у животных и птиц; - подготовить студентов к самостоятельной профессиональной деятельности: к обоснованию принятия конкретных технологических решений с

	учетом особенностей биологии животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - характеристику гистологических препаратов; - основы препаровки, изготовления анатомических препаратов; - общие закономерности строения млекопитающих и птиц; - аппарат движения, кожный покров и его производные, половую систему, систему органов пищеварения, систему органов дыхания; - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; - функциональные аспекты анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей; Уметь: - пользоваться микроскопом; - читать гистологические препараты в объеме программы курса; - ориентироваться в расположении органов, границ, областей по скелетным ориентирам тела; - определять видовую принадлежность органов по анатомо- морфологическим признакам; - исследовать основные рефлексy на практике; - использовать знания по морфологии при оценки состояния животного; Владеть: - теоретическими знаниями по цитологии, эмбриологии, общей гистологии; - морфологическим строением организма сельскохозяйственных животных на анатомическом, микроскопическом уровнях его развития
Менеджмент	
Цель(и) дисциплины	Формирование целостного представления о системе менеджмента, функциях, принципах, методах управления и связующих процессах в животноводческих организациях; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем в животноводческих организациях.
Задача(и) дисциплины	Обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия; соединение знаний по технологии производства продукции животноводства и процессам его организации; изучение, систематизация и закрепление теоретических и практических основ управления животноводческими предприятиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - сущность и содержание менеджмента, его характерные черты в современных условиях; понятийный аппарат менеджмента; - понятийно-терминологический аппарат теории менеджмента; сущность и основные виды

	управленческих коммуникаций; - принципы эффективной командной работы; понятие, - виды и характеристику стилей руководства; - - социально-психологические особенности трудового коллектива и факторы, формирующие климат группы; - основы эффективного внутриорганизационного общения, конфликтологии; - сущность, содержание, основные принципы, функции и методы управления персоналом; - современные тенденции в управлении персоналом предприятия; - роль и место принятия решений в процессе управления предприятиями, разновидности управленческих решений; - процесс принятия управленческих решений и основные методы, применяемые на каждом этапе этого процесса. Уметь: - анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; -применять основные положения теории менеджмента; - публично выступать, аргументированно и доказательно вести дискуссии и полемику на русском языке, используя понятийнотерминологический аппарат из профессиональной области знаний; - эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, осуществляя взаимодействие с другими; делегировать полномочия членам группы при выполнении профессиональных задач, организовать эффективную коллективную работу; - анализировать факторы, влияющие на формирование стиля руководства; - планировать и организовать работу малого коллектива, рабочей группы с применением современных принципов и методов управления; - выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, оценивать их, предлагать способы решения и принимать оптимальное управленческое решение с учетом критериев социальноэкономической эффективности. Владеть: - специальной экономической терминологией по вопросам управления предприятием; - способностью использовать экономические знания в области управленческой деятельности в конкретных ситуациях, условиях и задачах профессиональной деятельности; - навыками деловых и публичных коммуникаций; приемами взаимодействия с сотрудниками, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методами
--	--

	активизации коллективной работы; - способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании организационных коммуникаций; - навыками применения мотивационных теорий при разработке программ стимулирования труда персонала на предприятии; методами принятия решений и навыками реализации основных функций управления персоналом.
Правоведение	
Цель(и) дисциплины	Теоретическое освоение обучающимися предмета, методов, принципов, основных правовых институтов земельного права России, необходимых для понимания организационно-правового, управленческого и экономического механизмов в области регулирования земельных отношений на государственном, региональном и муниципальном уровне, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-регулирующей деятельности по правильному применению норм земельного законодательства РФ.
Задача(и) дисциплины	- Сформировать устойчивое представление об особенностях, связанных с законодательным регулированием отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации, освещением особенностей правовых режимов отдельных категорий земель. - Овладение практическими навыками и умениями в области анализа аграрного законодательства и практики его применения. - Изучить правовые нормы, регулирующие с учетом государственной политики отношения гражданина с обществом, государством. - Сформировать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию, анализировать содержание нормативных правовых актов и применять при решении возникших коллизий. - Сформировать умения свободно ориентироваться в правовой системе России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - сущность аграрного права как комплексной отрасли права; - систематизированные научные представления о правовых основах аграрного законодательства, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере аграрного производства в Российской Федерации; - приобрести теоретические знания о структуре правового регулирования в сельском хозяйстве; - развить практические навыки, которые позволят

	ориентироваться в комплексном законодательстве, действующем в области аграрного права; Уметь: - различать основания возникновения и виды прав на соответствующие природные ресурсы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оперировать способами и средствами защиты прав участников договорных отношений в сфере природопользования; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие договоры в сфере природопользования, и разъяснения высших судебных органов; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками подготовки юридических документов, в том числе договоров, претензий, исковых заявлений.
Основы ветеринарии	
Цель(и) дисциплины	Цели и задачи дисциплины – изучить основные дисциплины ветеринарного профиля: основы ветеринарного дела, пат. анатомии, клинической диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии.
Задача(и) дисциплины	- Изучить общие закономерности, происходящие в организме животных при заболеваниях, способы общей и специальной диагностики болезней; - основные симптомокомплексы инфекционных и незаразных болезней; - основные паразитологические заболевания животных; основные фармакологические группы лекарственных средств; приемы профилактики заболеваний у животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных. Уметь: - ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией. Владеть: - способностью организовывать и проводить работы

	по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных.
Разведение сельскохозяйственных животных	
Цель(и) дисциплины	Целью дисциплины - является изучение студентами современного состояния науки разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных; - освоение методов оценки, отбора и подбора животных, которые позволяют получать высокопродуктивных животных, при сохранении их здоровья
Задача(и) дисциплины	- познание студентами эволюции домашних животных и породообразовательного процесса; - изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу; - освоение теории и практики отбора и подбора; - изучение методов разведения животных; - освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные породы животных отечественной и иностранной селекции; - виды продуктивности животных; - оценку животных по генотипу и фенотипу; - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; - методы разведения; - методы оценки продуктивности; - организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. Уметь: - оценивать животных по фенотипу и генотипу; - проводить прогноз продуктивности животных; - организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами; - составлять генеалогическую структуру стада; - определять породность животных; - вычислять селекционно-генетические параметры. Владеть: - методами оценки конституции и экстерьера; - методами учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности; - навыками работы с зоотехнической и племенной документацией; - информационными технологиями для решения селекционных задач.
Стандартизация и сертификация продукции животноводства	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации,

	метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.
Задача(и) дисциплины	– Изучить основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; – показатели безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; – требования ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства; – основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований; Уметь: - пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции; Владеть: - специальной товароведной терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.
Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов	
Цель(и) дисциплины	Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.
Задача(и) дисциплины	Овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства; - разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции; - изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы

	проектирования животноводческих объектов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организаций стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства; Уметь: - проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов; Владеть: - определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров и т. д.); обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения сельскохозяйственных животных.
Механизация и автоматизация в животноводстве	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины: - дать студентам теоретические и практические знания по технологии, механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами труда и средств и с учетом экологических требований и техники безопасности.
Задача(и) дисциплины	Изучить состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом; - назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств; - устройство, регулировки и эксплуатации современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства; - рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда; - создание новых принципов и электромеханизированных технологий для

	животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом; - стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; - федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства; - механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; - комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства; - основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве. Уметь: - проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; - иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС; - исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; - определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах; -устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах; -разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре; - регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока. Владеть: - техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; - раздатчиками кормов как мобильными, так и стационарными машинами; - подачи и распределения воды среди животных; - приучения молочных коров к машинному доению, включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени,

	массаж и другие); - контроля работы доильных аппаратов и установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и другие; - получение искусственного холода; - обеспечения оптимального микроклимата; - уборки и утилизации навоза; - контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.
Биотехнология и биотехника воспроизводства животных	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для специалиста-бакалавра в области «Зоотехнии».
Задача(и) дисциплины	В задачи дисциплины входит изучение: - физиологических и патологических процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; - биотехники репродукции животных; - искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; - профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных; Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве Владеть: - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.
Скотоводство и технология производства говядины и молока	
Цель(и) дисциплины	Цель изучения - дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, о биологических и хозяйственных особенностях животных, рациональном использовании их для

	получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.
Задача(и) дисциплины	- Изучить происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; - закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов; - организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; - современные технологии производства молока и говядины, выращивания ремонтного молодняка; - хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины, - методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота. Уметь: - использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности, - организовать зоотехнический учет, - планировать производство молока и говядины, - организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада. Владеть: - методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных, - методами заготовки и хранения кормов, - основными методами компьютерных технологий в животноводстве.
Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины: - дать студентам теоретические и практические знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания птицы, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств с учетом многообразия форм собственности.
Задача(и) дисциплины	- Изучение методов оценки птицы по экстерьеру и продуктивности; - определение качества и условий хранения и подготовки кормов, составление и анализ рационов кормления с.-х. птицы;

	- контроля и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы; - проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в птицеводстве на различных его этапах; - организации технологии производства яиц и мяса на птицеводческих предприятиях различного типа, в фермерских и подсобных хозяйствах; - достижений НТП и практики птицеводства, проблем и путей развития отрасли на перспективу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - биологические особенности и продуктивные качества с.-х. птицы; - основы организации, планирования, управления отрасли, ее экономики; - организацию племенной работы с птицей в племзаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах; - особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; - отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия. Уметь: - управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление птицы; - применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости; Владеть: - методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учета; - методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.
Технология интенсивного животноводства	
Цель(и) дисциплины	Основная цель дисциплины – освоение интенсивных ресурсосберегающих технологий производства мяса и молока, повышение качества продукции, применяемых в передовых хозяйствах страны и за рубежом.
Задача(и) дисциплины	Освоить теоретические и практические знания,

	приобрести умения и навыки в области интенсивных технологий производства мяса и молока; - освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продукции животноводства; - освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности с.-х. животных; - изучить современные теории и методы совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных; - освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве; - освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности с.-х. животных;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – хозяйственно-биологические особенности молочного скота, разводимого в нашей стране; – интенсивные технологии производства продукции животноводства; – методы повышения санитарного качества продукции в хозяйствах разных форм собственности. Уметь: – организовать высокорентабельное производство продукции, отвечающей требованиям современного рынка; – применять новейшие средства механизации и автоматизации производственных процессов на предприятиях и животноводческих комплексах. Владеть: – способностью в условиях развития науки и изменяющейся практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний, используя современные информационные технологии; – методами организации, планирования и управления производством, методикой определения экономической эффективности производства и реализации продукции;
Технология первичной переработки продукции животноводства	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.
Задача(и) дисциплины	- Изучить:

	- технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье; -методы определения качества; условия хранения продуктов убой сельскохозяйственных животных и птицы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства; - факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства; - различные типы перерабатывающих предприятий; - организацию мест убой в хозяйствах; - характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; - основы технологии переработки продуктов животноводства; - качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов и продуктов их переработки; - основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убой; - методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы; - основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий; - порядок реализации продуктов переработки; Уметь: - организовать транспортировку животных для убой на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; - осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; - правильно организовать убой животных в хозяйстве; - квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности; - применять методы оценки качества мяса, субпродуктов, топлёных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать. Владеть: - техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения; - техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убой; - техникой определения упитанности убойных животных;

	- техникой проведения исследований по оценке безопасности продуктов животноводства. организма, методами изучения животных.
Молочное дело	
Цель(и) дисциплины	Цель: дать студентам знания по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов.
Задача(и) дисциплины	- изучить химический состав и свойства молока коров; - изучить химический состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных; - изучить факторы, влияющие на химический состав молока и его свойства; - изучить гигиену получения доброкачественного молока; - изучить технологии молока и молочных продуктов; - изучить требования к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов; - методы оценки качества молока и молочных продуктов; - требования стандартов к молоку и молочным продуктам. Уметь: - использовать зоотехнические факторы для получения доброкачественной молочной продукции; - организовывать получение молока-сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности; - оценивать качество молока и молочных продуктов с использованием общепринятых методов теххимического контроля. Владеть: - технологиями производства молочных продуктов; - методами оценки качества молока и молочных продуктов; - методиками оценки качества молока и молочных продуктов; - требованиями стандартов к молоку и молочным продуктам.
Племенное дело	
Цель(и) дисциплины	Основной целью изучаемой дисциплины, является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и практических навыков, необходимых для организации эффективной

	племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами.
Задача(и) дисциплины	Получение студентами знаний по основным вопросам племенного дела: - теории и практике оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки; - теории и практике племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; - особенностям применения различных форм подбора при разведении животных; - принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; - проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - теоретические основы племенного дела; - методы племенной работы, применяемые в животноводстве; - генетические принципы определения племенной ценности животных; - особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; - методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; - особенности племенной работы в хозяйствах различных типов; - племенной учет, организацию и планирование племенной работы. Уметь: - организовать племенной учет; - оценивать животных по породности и классности; - оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; - иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим; - определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков; - оценивать животных по качеству потомства; - определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; - отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; - грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - составлять план племенной работы. Владеть:

	- методами селекции; - технологиями воспроизводства стада; - методами выращивания молодняка; - основными методами компьютерных технологий в животноводстве.
Пчеловодство	
Цель(и) дисциплины	Углубить знания о биологии медоносной пчелы, пчеловодным оборудованием и инвентарем, правилами ухода за пчелами, сезонными работами на пасеке. Рациональное использование медоносной пчелы с целью получения товарного меда и других продуктов пчеловодства.
Задача(и) дисциплины	Изучить технологию получения, переработки и оценки качества меда, воска, прополиса, цветочной пыльцы, маточного молочка и пчелиного яда и их реализации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - морфологию и анатомию медоносной пчелы; - правила ухода за пчелами; - пчеловодное оборудование и инвентарь; - медоносные растения и сроки их цветения; - сезонные работы в пчеловодстве; - как содержать на пасеке сильные пчелиные семьи и получить от них товарных мед и другие продукты пчеловодства; - как проводить отбор (сбор) меда и других продуктов пчеловодства; - как проводить первичную переработку меда, воска, прополиса и цветочной пыльцы; - как выявлять фальсификаты; - как хранить продукты пчеловодства; - нормативно–правовые документы регламентирующие качества продукции пчеловодства. Уметь: - различать особей пчелиной семьи; - определять типы ульев; - пользоваться пчеловодным оборудованием и инвентарем; - проводить осмотр пчелиных семей; - проводить откачку меда; - проводить сбор, сортировку и переработку воскосырья; - проводить сбор прополиса и цветочной пыльцы. Владеть: - технологией содержания пчелиных семей; - методикой составления кормового баланса пасеки; - технологией получения продукции пчеловодства.
Экономика и организация сельскохозяйственного производства	
Цель(и) дисциплины	Сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и

	появлении экономических законов.
Задача(и) дисциплины	- Научить студентов работать с экономической литературой; - оценивать экономическую ситуацию в стране и на уровне предприятия, устанавливая при этом, какой конкретно действует экономический закон; - выявить факторы и степень их влияния на спрос и предложение продукции.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - сущность экономических законов и факторы, влияющие на их проявление; - экономическое содержание факторов производства, производственной функции, затрат, безработицы, инфляции, денежно-кредитной и налоговой систем; - особенности различных типов строения рынка; - роль государства в стабилизации экономических отношений; - законодательные акты, регламентирующие экономические отношения; - показатели, характеризующие развитие национальной экономики; - сущность международных экономических отношений и формы международной интеграции. Уметь: - анализировать в общих чертах экономическую ситуацию в стране и за рубежом; - определять факторы, влияющие на спрос предложение продукции, выпускаемой предприятиями АПК; - устанавливать принадлежность конкретного вида хозяйственной деятельности к одному из типов строения рынка; - оценивать, на сколько эффективен выбранный способ использования имеющихся ресурсов в сравнении с другими альтернативами; - выбирать инвестиционную политику в зависимости от характера развития экономических отношений. Владеть: - основами экономического анализа.
Овцеводство и козоводство	
Цель(и) дисциплины	Цели дисциплины: - обеспечить студентов высших учебных заведений теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по важнейшим вопросам разведения, кормления и содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики и передового опыта.
Задача(и) дисциплины	- Изучение значения овцеводства и козоводства в народном хозяйстве и их место среди отраслей животноводства;

	- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера овец и коз; - изучение продукции овцеводства и козоводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины и козлятины, молока; - изучение пород овец и коз; - изучение методов племенной работы и разведения животных; - изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка; - изучение кормления и содержания овец и коз; - освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	- Знать: - значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ; - биологические особенности овец и коз; - экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции; - генетические основы селекции; - породы овец и коз разного направления продуктивности; - бонитировку овец и коз разных пород; - технологии производства продукции; - Уметь: - выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; - обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; - планировать племенную работу; - обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка; - рационально использовать методы разведения; - проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; - систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия; - внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства; - применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов. Приобрести навыки: -контроля полноценности кормления животных; -по методике экстерьерной оценки животных, определения типа конституции и кондиций;

	-обеспечения рациональное производства продукции овец и коз; - использования методов разведения; - проведения оценки животных по фенотипу и генотипу; - внедрения современных технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Владеть: - методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья; - техникой кормления и выращивания молодняка; -современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; - способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; - технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; - проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.
Введение в специальность	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины – получение обучающимися теоретических и практических знаний о современном состоянии и перспективах животноводства и зоотехнической науки в современных условиях, биологических особенностях различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, основной и побочной продукции, получаемой от них.
Задача(и) дисциплины	Задачи дисциплины: освоение обучающимися основных понятий различных отраслей животноводства с целью создания первоначального представления о будущей профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - возможности использования биологических особенностей разных видов сельскохозяйственных животных в производственных условиях; - основные биологические особенности крупного и мелкого рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы и других сельскохозяйственных животных; - основные виды продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных и птицы разных видов. Уметь: - проводить оценку сельскохозяйственных животных разных видов; - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; - реферировать и рецензировать научные публикации.

	Владеть: - методами зоотехнического учета в животноводстве; - информацией о социальном значении зоотехнии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.
Физическая культура и спорт	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры и спорта для индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности, обеспечивающей его социальную мобильность, профессиональную принадлежность и устойчивость на рынке труда, также самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Задачи дисциплины: - обеспечить высокий уровень функционального состояния организма, психофизического развития и двигательной подготовленности; - развивать индивидуально-психологические и социальнопсихологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта; - сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию; - обучить практическим умениям и навыкам на занятиях различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста; - порядок обеспечения в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, проведения профилактики травматизма; - правила соревнований по базовым видам спорта; о самоконтроле, оценивании результатов индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы; - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; - методику самостоятельного использования средств

	физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности; - основы здорового образа жизни и роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма; - совершенствовать индивидуальное физкультурно-спортивное мастерство в процессе учебных и секционных занятий, владением в соответствии с особенностями вида спорта; - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Цель(и) дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

	- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; - основные элементы техники спортивных игр; - технику выполнения тестов по физической подготовленности Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - выполнять технику основных элементов по спортивным играм; - правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Основы военной подготовки	
Цель(и) дисциплины	Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задача(и) дисциплины	- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

	- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения

	военной службы. Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; Владеть: - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Основы российской государственности	
Цель(и) дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задача(и) дисциплины	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения,

	изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно

	относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Обучение служением	
Цель(и) дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задача(и) дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; - требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Уметь:

	- осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения; - вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Владеть: - умениями разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме; - постановкой проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
Генетические технологии в животноводстве	
Цель(и) дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции.
Задача(и) дисциплины	Овладение студентами знаний по разведению и селекции сельскохозяйственных животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные закономерности наследственности и изменчивости; - породы сельскохозяйственных животных; - принципы разведения сельскохозяйственных животных; - основные генетические аномалии у различных видов при их разведении. Уметь: - осуществлять мечение и определять номера у новорожденных телят, ягнят, поросят, жеребят, птиц; - определять возраст животных, живую массу, оценивать упитанность и кондиции животных; - проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции и выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера; - брать промеры и вычислять индексы телосложения, вычислять по промерам живую массу животных; - оценивать животного по комплексу признаков, составлять и анализировать родословные животных, рассчитать кровность особи и др. Владеть практическими навыками:

	- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья
Основы фермерского хозяйства	
Цель(и) дисциплины	Целью преподавания дисциплины является: - получение теоретических знаний по технологии содержания продуктивных животных, соблюдения зооветеринарных требований в процессе ухода за животными, поения кормления, соблюдения микроклимата в животноводческом помещении фермерского хозяйства.
Задача(и) дисциплины	Изучение основных традиционно сложившиеся технологии содержания крупного рогатого скота, свиней, птицы в фермерских хозяйствах; - прогрессивные технологические решения в процессе производства продукции животноводства; - систему машин и оборудования, применяемые в фермерских хозяйствах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - технологии использование разных видов животных в КФХ и ЛПХ для производства продукции животноводства; - половозрастные группы животных и структуру стада в КФХ и ЛПХ; - технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества в КФХ и ЛПХ; - методы разведения, оценки продуктивности животных в КФХ и ЛПХ; Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений в КФХ и ЛПХ на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве в КФХ и ЛПХ; Владеть: - методами разведения различных видов продуктивных животных в КФХ и ЛПХ; - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации продуктивных животных в КФХ и ЛПХ
Рыбоводство	
Цель(и) дисциплины	Изучение основных процессов выращивания различных видов рыб в прудовых и промышленных товарных хозяйствах, методов интенсификации отрасли.
Задача(и) дисциплины	Ознакомить студентов с основными биологическими особенностями разводимых рыб, раскрыть вопросы организации прудового рыбоводного хозяйства и технологии выращивания рыбы в нем, рассмотреть

	вопросы интенсификации процессов, обеспечивающих экономически выгодное ведение отрасли рыбоводства в условиях рыночной экономики.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - задачи и перспективы развития отрасли; - морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб; систематику рыб и отличительные признаки основных таксономических единиц систематики; - влияние абиотических факторов среды на рост и развитие рыб; - основные и перспективные объекты; - биологические основы рыбоводства; - биотехнику разведения и выращивания молоди ценных промысловых видов рыб на рыбоводных заводах, в нерестово-выростных хозяйствах; - основные требования объектов рыбоводства на разных этапах онтогенеза к условиям содержания (гидрологический, температурный, химический режимы); - устройство полносистемного прудового карпового хозяйства, категории прудов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - средства и способы влияния на кормовую базу в рыбоводстве; - принципы и методы ведения интенсивного и экстенсивного рыбоводного хозяйства. Уметь: - отличать рыб по внешним признакам, пользоваться определителями; - определять нишу обитания рыб; - использовать знания биологии рыб в рыбохозяйственной практике; - рассчитывать потребное количество производителей и ремонтного молодняка в зависимости от зоны рыбоводства и мощности предприятия; - определять необходимое количество прудов различных категорий и их площадь; - составлять план кормления рыбы (составлять рецепт кормосмеси, рассчитывать кормовой коэффициент, плотность посадки рыбы); - рассчитывать необходимое количество вносимых удобрений; Владеть практическими навыками и методами: - рыбоводно-зоотехнической и физиологической оценки прудовых рыб разных видов и возрастных групп; - контроля качества водной среды, кормовой базы прудов и искусственных кормов; - организации и технологии получения потомства от

	производителей, выращивания молоди и товарной рыбы; - кормления рыб разных видов и возрастных групп; - применения удобрений в рыбоводстве и проведения ремонтно-мелиоративных мероприятий; - транспортирования живой рыбы и профилактики основных болезней рыб.
Яководство	
Цель(и) дисциплины	Сформировать теоретические и практические знания по разведению, кормлению и содержанию яков и технологии производства продукции яководства.
Задача(и) дисциплины	Изучение: - происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера яков; - изучение продукции яководства; - изучение методов племенной работы и разведения животных; - изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка; - изучение кормления и содержания яков; - освоение технологий производства продукции яководства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - значение отрасли яководства; - биологические особенности, основные методы разведения яков. - шерстную продуктивность и рабочие качества яков. Уметь: - вести яководческое хозяйство, провести бонитировку, племенной учет, организовать племенную работу, стрижку, дойку, эффективно реализовать продукцию. Владеть: - технологиями производства продукции яководства; - прогрессивными методами для увеличения производства мясной и молочной продуктивности яков.
Коневодство	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у бакалавров знания по разведению, кормлению и содержанию лошадей, классификации конских пород, направлениях использования и видах соревнований в спортивном коневодстве.
Задача(и) дисциплины	Задачи дисциплины: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития

	коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - значение и роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации. Уметь: - эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. Владеть: - иметь навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.
Спортивное коневодство	
Цель(и) дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Спортивное коневодство» является освоение обучающимися знаний о современном состоянии отрасли коневодства в нашей стране и мире, ее специфических особенностях, перспективных направлениях использования лошадей, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.
Задача(и) дисциплины	- Изучить роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства; - иметь представление физиологические основы кормления лошадей, принципы кормления животных в связи с характером использования, возрастом, физиологическим состоянием;

	- освоить технологию воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; - овладеть навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния. - иметь представление об основных приемах бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением спортивных и племенных лошадей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - историю развития конного спорта; - породы спортивных лошадей; - классические виды конного спорта. - виды допинга и методы определения допинговых средств. Уметь: - правильно оценивать породную принадлежность; - отбирать лошадей с правильным экстерьером и без нежелательного поведения; - отличать породные недостатки и пороки; - клеймить и ковать лошадей, а также определять возраст лошади по зубам; - организовывать и проводить конно-спортивные соревнования. Владеть: - техникой безопасности при работе со спортивной лошадью; - правилами ухода за спортивными лошадьми; - методикой составления рационов для кормления спортивных лошадей; - методами оценки спортивных лошадей по двигательным качествам.
Кролиководство и звероводство	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов и зверей на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции высокого качества.
Задача(и) дисциплины	Изучение: - методов оценки кроликов и пушных зверей по экстерьеру и продуктивности; - биологических особенностей кроликов, разводимых пород и видов пушных зверей;

	- технологии кормления, систем содержания, разведения кроликов; - организации первичного зоотехнического учета и племенной работы; - особенности технологии производства видов продукции кролиководства и звероводства, оценка факторов, ее определяющих; - особенностей организации племенной работы в кролиководстве.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - значение кролиководства в народном хозяйстве; - важнейшие биологические особенности кроликов; - основные зарубежные и отечественные породы кроликов; - многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества. Уметь: - организовывать и управлять производством продукции высоко го качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; - обеспечить рациональное содержание; - организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; - обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур; - обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; - оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарносанитарных и профилактических мероприятий. Владеть техникой: - составления и анализа рационов для кроликов; - селекции и разведения кроликов; - убоя и первичной обработки шкур кроликов; - поиска и использования научно -технической информации.
Непродуктивное животноводство	
Цель(и) дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по закономерностям роста и развития, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам различных видов непродуктивных животных.
Задача(и) дисциплины	Дать теоретические знания и практические навыки в области непродуктивного животноводства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - происхождение и эволюцию непродуктивных животных; - методы разведения и селекции декоративных животных;

	- гигиену содержания, кормления, транспортировки декоративных животных; - биологические особенности декоративных животных и их использование; - племенные качества и методы их оценки; - современные технологии выращивания молодняка и содержания декоративных животных. Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - составить рационы для разных видов непродуктивных животных; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими. Владеть: - методами селекции, кормления и содержания декоративных животных; - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка.
Кормопроизводство и технология промышленного производства кормов	
Цель(и) дисциплины	Целью изучения дисциплины - является обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных, организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.
Задача(и) дисциплины	Освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки по определению питательности кормовых средств, используемых для кормления животных; - освоить методы подготовки кормов к скармливанию, правила и нормы скармливания; - методы оценки доброкачественности кормов, технологии заготовки и их хранения, определение величины кормовой дачи животным разных видов, возраста и продуктивности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; - агротехнические приемы возделывания кормовых культур в полевых, кормовых севооборотах и системах кормовых конвейеров; - проблемы кормопроизводства и пути их решения; - технологию рационального использования пастбищ, особенности многоукосного использования травостоев; - организацию зеленого и сырьевого конвейеров; - технологии возделывания кормовых культур;

	- современные технологии производства грубых и сочных кормов: сена, силоса, Уметь: - использовать достижения биотехнологии в кормопроизводстве и кормоприготовлении; - составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий; - составлять планы организации территории пастбищ и их рационального использования; - разрабатывать адаптивную технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий; -обеспечивать технологию интенсивного выращивания высокопродуктивного молодняка и производства молока, с учетом специфики кормоприготовления и полноценного кормления животных. Владеть: - биологическими и экологическими основами луговодства и полевого кормопроизводства; - методами оценки кормов и подготовки их к скармливанию; - навыками составления сбалансированных рационов по питательным веществам на основе существующих норм потребности животных различных половозрастных групп в обменной энергии, органических веществах, аминокислотах, макро- и микроэлементах, витаминах и других биологически активных веществах.
Кормление сельскохозяйственных животных	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.
Задача(и) дисциплины	- Приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; - овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории; - овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в

	том числе с использованием компьютерных программ; - освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства; - овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; - овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; - содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; - рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; - научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; - нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; - методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ, - методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей. Уметь: - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; - составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях

	повышения усвоения питательных веществ; - определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. Владеть техникой: - определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др. - составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; - подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; - контроля полноценности кормления животных; - проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.
Методика научного исследования	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины состоит в том, чтобы специалист-бакалавр в век научно-технического прогресса мог правильно решать вопросы внедрения достижений науки и передовой практики в животноводство.
Задача(и) дисциплины	В задачи дисциплины входит постоянное совершенствование производства путем систематической постановки научно-хозяйственных опытов; - научить приобретать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в животноводстве; - научиться самостоятельно добывать новые знания по интересующей зоотехнической проблеме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы научных исследований, направления зоотехнических исследований, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований; - общепринятые методики проведения научных исследований, современные методы исследований в области животноводства; - современные методы постановки научных экспериментов на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные преимущественно в теоретическом анализе; : анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Уметь: - осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов; - опытов, формулирование выводов; - выбирать ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. - критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача;

	- организовать зоотехнический опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований. Владеть навыками: - проведения научных исследований по общепринятым методикам; применять современные методы исследований в животноводстве на уровне, позволяющем оценить перспективы и экономическую эффективность проводимых исследований; - оценивать предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство; - навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - и методами сельскохозяйственных исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы.
Управление качеством продукции	
Цель(и) дисциплины	формирование знаний в области формирования и сохранения качества продукции животноводства на базе полученных теоретических знаний, умения оценки качества продукции с использованием современных методов исследования, формирования навыков в управлении качеством сельскохозяйственной продукции животноводства.
Задача(и) дисциплины	-изучение основ управления качеством сельскохозяйственной продукции; -изучение основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; -изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; -изучение требований к качеству продукции животноводства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; -основы систем ведения и технологий отрасли. Уметь: -применить современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; -научно обосновать систему ведения и технологии отрасли, разработать необходимые предложения по ее улучшению. Владеть:

	-готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; -способностью к разработке и научному обоснованию систем ведения и технологий отрасли.
Экология	
Цель(и) дисциплины	Освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности студентов, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.
Задача(и) дисциплины	- приобретение знаний и умений, необходимых для ознакомления с основами учения о биосфере, системным подходом к изучению законов и закономерностей взаимодействия компонентов биосферы; -ознакомление с механизмами воздействия человека на биосферу; -обучение экологическим принципам управления природопользованием; -усвоение основ охраны и защиты окружающей среды; -формирование мировоззрения, позволяющего выбрать осознанную необходимость руководствоваться экологическими приоритетами в профессиональной и иной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -учение о биосфере, источников загрязнения окружающей среды, природно-ресурсного потенциала, экологических проблем сельского хозяйства; -основные законы природы; -структуру и состав геосфер; -представление о круговороте веществ в природе; -основные составляющие здорового образа жизни; -влияние человека на окружающую среду; - мероприятия по охране и защите окружающей среды. Уметь: - анализировать обусловленность различных ситуаций в сфере производственной деятельности, осуществлять обоснованную систему природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий, определять показатели качества используемых природных ресурсов; — анализировать и правильно толковать философские проблемы; — разбираться в особенностях философских систем

	при рассмотрении тех или иных вопросов с точки зрения этих систем; – использовать полученные знания для решения мировоззренческих вопросов на практике. Владеть: -методами и приёмами определения основных биологических, химических и механических загрязнителей, обеззараживания воды, решения конкретных задач в области охраны окружающей среды и экологизации производства; -способами защиты окружающей среды.
--	---