

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.05.2025 15:58:05
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e4c531945a10111821f0ab

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.
Задачи дисциплины	• свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; • делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; • вести беседу по специальности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; уметь: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания; владеть: иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»**

Цель дисциплины	понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого
Задачи дисциплины	• познакомиться с основными методологиями научных исследований; • выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности; • развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования. В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская экология»**

Цель дисциплины	Обеспечить аспирантов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения медико-экологических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения
Задачи дисциплины	• соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания. • дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль экологических факторов в укреплении здоровья; характеристику различных факторов среды обитания и механизмов их воздействия на организм; биологические и социально-демографические аспекты экологии человека; экологическую терминологию, основные понятия и определения, используемые в практической медицине; основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и экологии; основные показатели здоровья человека. закономерности роста и развития; «Критические» периоды в жизни человека; факторы, формирующие здоровье; уметь: 1. оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным: - прогнозировать неблагоприятное влияние на здоровье человека факторов окружающей среды; - структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого статуса; - качества питьевой воды по данным лабораторных исследований; - качества атмосферного воздуха населенных мест; - условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений; - комплексной оценки экспозиции вредными химическими

	веществами при многомаршрутных сценариях воздействий; - условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами); - физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание); 2. осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации); 3. обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний); 4. давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены жительства; 5. проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены; 6. самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач; владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность учреждений системы здравоохранения; - принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации для выполнения профилактических мероприятий; - практическими навыками в области составления различных отчетов.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Цель дисциплины	организации здравоохранения и общественного здоровья состоит в овладении знаниями основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья, принципов организации медицинской помощи населению и основ медицинского права
Задачи дисциплины	• приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; • изучение показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; • освоение принципов организации медицинской помощи населению, основ организации страховой медицины в Российской Федерации; • формирование навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: этапы становления, основные принципы и тенденции развития здравоохранения; организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ; социально-экономические модели здравоохранения; опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах. правовые и экономические основы медицинского страхования; виды медицинского страхования в России и за рубежом; организацию ОМС, программу государственных гарантий; организацию первичной медико- санитарной помощи населению; пути повышения эффективности амбулаторно- поликлинических учреждений; общую врачебную практику; пути улучшения организации больничной помощи; организацию высокотехнологичной медицинской помощи; состояние и перспективы развития медико-социальной реабилитации; совершенствование организации медицинской помощи в сельской местности; развитие специализированной медицинской помощи; организацию экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; уметь: анализировать тенденции развития здравоохранения; организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ; применять правовые и экономические основы медицинского страхования; виды медицинского страхования в России; применить знания по организации первичной медико— санитарной, больничной и высокотехнологичной помощи населению; совершенствованию организации медицинской помощи в сельской местности; развитию специализированной медицинской помощи; владеть:

	основными принципами и тенденциями развития здравоохранения; правовыми и экономическим и основами медицинского страхования; основами организации ОМС, методикой разработки программы государственных гарантий; методикой организации первичной медико– санитарной, больничной и высокотехнологичной помощи населению; экспертизой временной нетрудоспособности, медико- социальной экспертизой.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Цель дисциплины	формирование системы педагогических знаний, умений и навыков для эффективного осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; развитие профессионального самосознания обучающихся, универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач
Задачи дисциплины	• формирование основ профессиональной культуры, представлений о профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе; • развитие рефлексивно-оценочного сознания, профессионального мышления, системы ценностей, направленной на фундаментализацию и гуманизацию образования в высшей школе; • формирование знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения, критериях выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации; • приобретение навыков планирования и проведения академических занятий, осуществления оптимального выбора форм и методов обучения, реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам последнего поколения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования; организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности; уметь: осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий

	для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся; формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности; владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики; навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы здравоохранения»**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся активной жизненной позиции, развитие правосознания, повышение правовой культуры, необходимые при совершении юридически значимых поступков в процессе профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	• о соотношении моральных и правовых норм в регулировании отношений в области здравоохранения; • о соотношении понятий законодательства об охране здоровья граждан и медицинского права; • о краткой истории развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: основные принципы охраны здоровья граждан; основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан; правовые основы организации охраны здоровья граждан; правовые основы медицинского страхования; правовые основы медицинской экспертизы; права и обязанности граждан в области охраны здоровья; правовой статус и социальную защиту медицинских и фармацевтических работников; меры по обеспечению охраны труда в здравоохранении; виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников; краткую историю развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран; уметь: реализовывать права и свободы человека и гражданина в области здравоохранения; использовать и составлять нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав пациентов, медицинских и фармацевтических работников, учреждений здравоохранения; соотносить моральные и правовые нормы в регулировании отношений в области здравоохранения; соотносить понятия законодательства об охране здоровья граждан и медицинского права; владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в области здравоохранения; навыками использования и составления нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав пациентов, медицинских и фармацевтических работников, учреждений здравоохранения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методология научного исследования»**

Цель дисциплины	современные методы научного познания в системе научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков научно-исследовательской работы
Задачи дисциплины	• приобретение аспирантами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении; • обучение аспирантов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении; • формирование навыков работы с научной литературой и официальными статистическими обзорами; • воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; уметь: применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с эмпирическими исследованиями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика здравоохранения»**

Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа нацелена на обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность аспиранта к углубленному изучению наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов экономики здравоохранения
Задачи дисциплины	• совершенствование знаний в области экономики здравоохранения, полученных в процессе обучения по программам высшего профессионального образования, и их применение в решении задач медицины и здравоохранения; • формирование умений использования современных компьютерных приложений, информационных и коммуникационных технологий и их применения в области экономики здравоохранения; • овладение методами экономического анализа в здравоохранении; • систематизация и переоценка у аспиранта имеющихся знаний и умений; • способность к углубленному самостоятельному изучению научной и специальной литературы; • публикация материалов в научных изданиях, представление их на публичных мероприятиях, научных форумах различного уровня.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: анализировать процессы, происходящие в современной науке; выделять и систематизировать основные идеи в научных работах; критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.