

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2021
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
А.А. КАДЫРОВА»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение безопасных
ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной
деятельности»**

по профессии среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

(профессия)

основное общее образование, среднее общее образование

(уровень образования)

Очная форма обучения

Грозный, 2026

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 554.

Организация-разработчик: Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части освоения профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВД	Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности.
ПК 1.2.	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания.
ПК 1.3.	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебной практика входит в состав профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности».

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего: 108 академических часов (согласно учебному плану колледжа).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Требуемый практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт:

- проведения дезинфекции помещений, оборудования;
- заправки дезинфекционных ковриков;
- расчета объема дезинфицирующих растворов;

- приготовления дезинфицирующих растворов;
- проведения сухой и влажной механической очистки оборудования;
- проведения санитарной обработки спецодежды;
- подбора и применения средств индивидуальной защиты;
- оформления журналов ветеринарно-санитарной отчетности;
- проверки рабочего состояния специального оборудования перед проведением дезинфекции, дератизации, дезинсекции;
- приготовления рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности;
- соблюдения концентрации химических веществ;
- выполнения очистки и регулировки специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- пользования компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ;
- расчета потребности в расходных материалах, оформления заявки на их приобретение и заполнения учетной документации.

Уметь:

- подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков;
- рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков;
- готовить дезинфицирующие растворы (рабочие растворы), отравленные приманки для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков согласно инструкциям;
- производить санитарную обработку спецодежды для обеспечения ее дезинфекции;
- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений;
- проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- соблюдать концентрацию химических веществ при проведении дезинфекции, дезинсекции;

- пользоваться ПО, компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации;
- производить расчет потребности в расходных материалах;
- оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов;
- заполнять учетную документацию использования расходных материалов.

Знать:

- правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования;
- свойства реактивов;
- требования, предъявляемые к реактивам, классификацию и маркировку реактивов;
- технику отбора проб и проведения анализа;
- назначение и классификацию химической посуды, инвентаря;
- правила обращения с ядовитыми и горючими веществами;
- требования, предъявляемые к анализируемому веществу;
- теоретические основы и методы определения основных показателей.

2.2. Виды работ

- ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств;
- проведение заправки дезинфекционных ковриков;
- приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования;
- проведение сухой и влажной механической очистки оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции;
- использование средств индивидуальной защиты;
- оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений;
- проведение дератизации помещений или территорий;
- приготовление и раскладка отравленных приманок;
- составление акта по утилизации биологического материала;
- обработка спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- выполнение периодичности и порядка заполнения дезбарьеров;
- ознакомление с лабораторным оборудованием и инструментами, подготовка их к работе;
- ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории, работа с микроскопом;
- приготовление моющих растворов, применение различных способов очистки инструментов;
- проведение дезинфекции и стерилизации инструментов, выполнение правил безопасности при работе с оборудованием;

- выполнение различных методов сушки лабораторной посуды, работа с сосудом Дьюара;
- использование средств индивидуальной защиты, спецодежды, выполнение обработки рук различными способами;
- соблюдение охраны труда при выполнении ветеринарных манипуляций;
- оформление заявок на приобретение расходных материалов, расчет потребностей в материалах, заполнение учетных документов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение приведено на уровне образовательной программы в целом (источник: ОПОП, раздел «Ресурсное обеспечение»), поскольку исходные документы колледжа не дифференцируют его по отдельным профессиональным модулям.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты, помещения и лаборатории, задействованные при организации учебной, самостоятельной и воспитательной работы, оснащены необходимым оборудованием в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

3.2. Общие требования к организации практики

Общие требования к организации практики определяются Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 1.3. Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка

условий ветеринарной деятельности расходными материалами.	отчёта по практике и дневника практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.

подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
А.А. КАДЫРОВА»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка проб, растворов и
питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности
для сельскохозяйственных животных (по выбору)»**

по профессии среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

(профессия)

основное общее образование, среднее общее образование

(уровень образования)

Очная форма обучения

Грозный, 2026

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 554.

Организация-разработчик: Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Исправлены опечатка в коде модуля («ПМн.02» → «ПМ.02») и часы практики: в исходном документе для ПМ.02 ошибочно указано 144 ч. и для учебной, и для производственной практики; по учебному плану колледжа для ПМ.02 предусмотрено 108 ч. учебной практики (УП.02.01) и 216 ч. производственной практики (ПП.02.01).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части освоения профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВД	Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)
ПК 2.1.	Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб материалов.
ПК 2.2.	Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных.
ПК 2.3.	Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований.
ПК 2.4.	Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебной практика входит в состав профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)».

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего: 108 академических часов (согласно учебному плану колледжа).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Требуемый практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт:

- приёма и регистрации поступивших на исследование биоматериалов;

- упаковки и хранения поступивших на исследование биоматериалов;
- взаимодействия с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными, их фиксации (при необходимости) в соответствии с видовыми особенностями;
- забора проб биоматериалов сельскохозяйственных животных в лабораторных и полевых условиях;
- подготовки проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для ветеринарно-санитарных исследований;
- утилизации проб биоматериалов после исследований;
- обработки средств индивидуальной защиты после утилизации проб биоматериалов;
- размещения на хранение биологических препаратов и химических реактивов для проведения ветеринарно-санитарных исследований и лекарственных средств ветеринарного применения;
- подготовки химреактивов различной концентрации и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями, посева биоматериала на питательные среды;
- приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, и размещения их на хранение в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями.

Уметь:

- регистрировать поступившие пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами;
- упаковывать и хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами;
- контактировать с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными;
- осуществлять забор проб биоматериалов для ветеринарно-санитарных исследований;
- подготавливать пробы биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами;
- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- осуществлять утилизацию проб биоматериалов после исследований и обработку средств индивидуальной защиты после утилизации;
- осуществлять хранение биологических препаратов, химических реактивов и лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами;

- подготавливать химреактивы различной концентрации, растворы и питательные среды в соответствии с проводимыми исследованиями и нормативными документами;
- осуществлять посевы биоматериала на питательные среды, соблюдать требования безопасности при работе с биологическими препаратами и химическими реактивами;
- оформлять учетную документацию хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов;
- оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки;
- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов и сред для искусственного осеменения, разбавления спермы и сохранения ее качества при хранении, заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы.

Знать:

- порядок регистрации проб для ветеринарно-санитарных исследований;
- требования к упаковке и хранению проб для ветеринарно-санитарных исследований;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правила общения с сельскохозяйственными животными, порядок и стандартные методы забора проб биоматериалов;
- правила подготовки к утилизации и утилизации проб биоматериалов после исследований, методы обработки и хранения используемой спецодежды;
- правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, биологических препаратов и химических реактивов, требования безопасности при работе с ними;
- рецептуру химических растворов и основных питательных сред, применяемых в ветеринарно-санитарных исследованиях, и методы их приготовления;
- инструкции по учету использования биологических препаратов и химических реактивов;
- состав и правила хранения стерильных растворов и сред, используемых в процессе искусственного осеменения, для хранения и разбавления спермы;
- устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
- правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы;
- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных.

2.2. Виды работ

- ознакомление с помещением и оборудованием лаборатории, техника безопасности, документация;
- способы взятия материала у животного, методы консервирования, упаковки и транспортировки материала, сопроводительная документация;
- подготовка посуды, материалов, оборудования и помещения лаборатории для работы, мытьё лабораторной посуды;
- приготовление мазков, сложные методы окраски, микроскопия мазков;
- проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция рабочего места;
- техника приготовления питательных сред для микробиологического, культурального, иммунологического исследования, разливка и стерилизация, техника посева, описание колоний;
- работа с антибиотиками и бактериофагами, определение чувствительности к антибиотикам методом «дисков»;
- методы стерилизации, проведение контроля эффективности стерилизации;
- проведение лабораторного анализа исследуемого материала и интерпретация полученных результатов, изучение методов идентификации бактерий и микроскопических грибов;
- составление планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформление документации;
- ознакомление с помещением и оборудованием лаборатории (отделов вирусологии и серологии), подготовка боксов, стерильной посуды и инструментов к проведению вирусологических исследований;
- получение патологического материала от больных и павших животных для исследования на вирусные болезни и его транспортировка, взятие крови и получение сыворотки;
- посещение биопредприятий, изучение биотехнологических производств белков, аминокислот, ферментов, витаминов, антибиотиков, пробиотиков, вакцин, гипериммунных сывороток, диагностических препаратов;
- диагностика и профилактика вирусных болезней животных, анализ результатов лабораторных исследований;
- серологические исследования сыворотки крови методами РА, РСК/РДСК, РИД, РБП, РНГА, РМА на бактериальные и паразитарные болезни;
- оценка качества спермы (визуальная и микроскопическая), приготовление сред и разбавление спермы, расфасовка спермы;
- техника безопасности при работе с жидким азотом в сосуде Дьюара.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение приведено на уровне образовательной программы в целом (источник: ОПОП, раздел «Ресурсное обеспечение»), поскольку исходные документы колледжа не дифференцируют его по отдельным профессиональным модулям.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты, помещения и лаборатории, задействованные при организации учебной, самостоятельной и воспитательной работы, оснащены необходимым оборудованием в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

3.2. Общие требования к организации практики

Общие требования к организации практики определяются Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб материалов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 2.2. Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 2.3. Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 2.4. Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических

информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
А.А. КАДЫРОВА»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение безопасных
ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной
деятельности»**

по профессии среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

(профессия)

основное общее образование, среднее общее образование

(уровень образования)

Очная форма обучения

Грозный, 2026

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 554.

Организация-разработчик: Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части освоения профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВД	Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности.
ПК 1.2.	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания.
ПК 1.3.	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в состав профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности».

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего: 108 академических часов (согласно учебному плану колледжа).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Требуемый практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт:

- проведения дезинфекции помещений, оборудования;
- заправки дезинфекционных ковриков;
- расчета объема дезинфицирующих растворов;

- приготовления дезинфицирующих растворов;
- проведения сухой и влажной механической очистки оборудования;
- проведения санитарной обработки спецодежды;
- подбора и применения средств индивидуальной защиты;
- оформления журналов ветеринарно-санитарной отчетности;
- проверки рабочего состояния специального оборудования перед проведением дезинфекции, дератизации, дезинсекции;
- приготовления рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности;
- соблюдения концентрации химических веществ;
- выполнения очистки и регулировки специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- пользования компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ;
- расчета потребности в расходных материалах, оформления заявки на их приобретение и заполнения учетной документации.

Уметь:

- подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков;
- рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков;
- готовить дезинфицирующие растворы (рабочие растворы), отравленные приманки для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков согласно инструкциям;
- производить санитарную обработку спецодежды для обеспечения ее дезинфекции;
- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений;
- проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- соблюдать концентрацию химических веществ при проведении дезинфекции, дезинсекции;

- пользоваться ПО, компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации;
- производить расчет потребности в расходных материалах;
- оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов;
- заполнять учетную документацию использования расходных материалов.

Знать:

- правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования;
- свойства реактивов;
- требования, предъявляемые к реактивам, классификацию и маркировку реактивов;
- технику отбора проб и проведения анализа;
- назначение и классификацию химической посуды, инвентаря;
- правила обращения с ядовитыми и горючими веществами;
- требования, предъявляемые к анализируемому веществу;
- теоретические основы и методы определения основных показателей.

2.2. Виды работ

- ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств;
- проведение заправки дезинфекционных ковриков;
- приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования;
- проведение сухой и влажной механической очистки оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции;
- использование средств индивидуальной защиты;
- оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений;
- проведение дератизации помещений или территорий;
- приготовление и раскладка отравленных приманок;
- составление акта по утилизации биологического материала;
- обработка спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- выполнение периодичности и порядка заполнения дезбарьеров;
- выполнение работ на лабораторном оборудовании и работа с инструментами, подготовка их к работе;
- ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории;
- приготовление моющих растворов, применение различных способов очистки инструментов;
- проведение дезинфекции и стерилизации инструментов, выполнение техники безопасности при работе с оборудованием;

- использование различных методов сушки лабораторной посуды, работа с микроскопом и сосудом Дьюара;
- соблюдение мер индивидуальной защиты, спецодежда, выполнение обработки рук;
- соблюдение охраны труда при выполнении ветеринарных манипуляций;
- оформление заявок на приобретение расходных материалов, расчет потребностей в материалах, заполнение учетных документов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение приведено на уровне образовательной программы в целом (источник: ОПОП, раздел «Ресурсное обеспечение»), поскольку исходные документы колледжа не дифференцируют его по отдельным профессиональным модулям.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты, помещения и лаборатории, задействованные при организации учебной, самостоятельной и воспитательной работы, оснащены необходимым оборудованием в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, предоставляющими места для прохождения практики. Конкретные наименования организаций — баз практики (реквизиты договоров) в загруженных документах не указаны.

3.2. Общие требования к организации практики

Общие требования к организации практики определяются Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.

ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 1.3. Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	аттестации.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
А.А. КАДЫРОВА»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка проб, растворов и
питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности
для сельскохозяйственных животных (по выбору)»**

по профессии среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

(профессия)

основное общее образование, среднее общее образование

(уровень образования)

Очная форма обучения

Грозный, 2026

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 554.

Организация-разработчик: Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Исправлены опечатка в коде модуля («ПМн.02» → «ПМ.02») и часы практики: в исходном документе для ПМ.02 ошибочно указано 144 ч. и для учебной, и для производственной практики; по учебному плану колледжа для ПМ.02 предусмотрено 108 ч. учебной практики (УП.02.01) и 216 ч. производственной практики (ПП.02.01).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части освоения профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВД	Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)
ПК 2.1.	Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб материалов.
ПК 2.2.	Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных.
ПК 2.3.	Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований.
ПК 2.4.	Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственной практика входит в состав профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)».

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего: 216 академических часов (согласно учебному плану колледжа).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Требуемый практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт:

- приёма и регистрации поступивших на исследование биоматериалов;

- упаковки и хранения поступивших на исследование биоматериалов;
- взаимодействия с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными, их фиксации (при необходимости) в соответствии с видовыми особенностями;
- забора проб биоматериалов сельскохозяйственных животных в лабораторных и полевых условиях;
- подготовки проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для ветеринарно-санитарных исследований;
- утилизации проб биоматериалов после исследований;
- обработки средств индивидуальной защиты после утилизации проб биоматериалов;
- размещения на хранение биологических препаратов и химических реактивов для проведения ветеринарно-санитарных исследований и лекарственных средств ветеринарного применения;
- подготовки химреактивов различной концентрации и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями, посева биоматериала на питательные среды;
- приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, и размещения их на хранение в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями.

Уметь:

- регистрировать поступившие пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами;
- упаковывать и хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами;
- контактировать с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными;
- осуществлять забор проб биоматериалов для ветеринарно-санитарных исследований;
- подготавливать пробы биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами;
- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- осуществлять утилизацию проб биоматериалов после исследований и обработку средств индивидуальной защиты после утилизации;
- осуществлять хранение биологических препаратов, химических реактивов и лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами;

- подготавливать химреактивы различной концентрации, растворы и питательные среды в соответствии с проводимыми исследованиями и нормативными документами;
- осуществлять посевы биоматериала на питательные среды, соблюдать требования безопасности при работе с биологическими препаратами и химическими реактивами;
- оформлять учетную документацию хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов;
- оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки;
- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов и сред для искусственного осеменения, разбавления спермы и сохранения ее качества при хранении, заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы.

Знать:

- порядок регистрации проб для ветеринарно-санитарных исследований;
- требования к упаковке и хранению проб для ветеринарно-санитарных исследований;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правила общения с сельскохозяйственными животными, порядок и стандартные методы забора проб биоматериалов;
- правила подготовки к утилизации и утилизации проб биоматериалов после исследований, методы обработки и хранения используемой спецодежды;
- правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, биологических препаратов и химических реактивов, требования безопасности при работе с ними;
- рецептуру химических растворов и основных питательных сред, применяемых в ветеринарно-санитарных исследованиях, и методы их приготовления;
- инструкции по учету использования биологических препаратов и химических реактивов;
- состав и правила хранения стерильных растворов и сред, используемых в процессе искусственного осеменения, для хранения и разбавления спермы;
- устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
- правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы;
- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных.

2.2. Виды работ

- ознакомление с местом прохождения практики, целями, задачами, содержанием практики и формой отчетности, инструктаж по технике безопасности в микробиологической лаборатории;
- правила отбора, транспортировки и хранения патологического материала, подготовка посуды, материалов, оборудования и помещения лаборатории для работы;
- приготовление питательных сред, их разливка и стерилизация;
- санитарное бактериологическое исследование воздуха и учет его результатов;
- изучение свойств выделенных культур микроорганизмов, ознакомление с устройством вивария, лабораторными животными, условиями их содержания и кормления, постановкой и учетом биологической пробы;
- техника безопасности при работе с животными, наблюдение за приемом корма и воды, исследование кишечника, участие в клинико-диагностических исследованиях;
- освоение методов вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностики заболеваний;
- проведение лабораторного анализа исследуемого материала и интерпретация полученных результатов, изучение методов идентификации бактерий и микроскопических грибов;
- подготовка боксов, стерильной посуды и инструментов к проведению вирусологических исследований, составление планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформление документации;
- устройство лаборатории в племенном предприятии, оценка качества спермы, приготовление сред и разбавление спермы;
- посещение ветеринарной лаборатории (вирусологический отдел), получение патологического материала от больных и павших животных для исследования на вирусные болезни, его транспортировка, взятие крови и получение сыворотки;
- изучение биотехнологических производств белков, аминокислот, ферментов, витаминов, антибиотиков, пробиотиков, вакцин, гипериммунных сывороток, диагностических препаратов, посещение биопредприятий;
- участие в диагностике и профилактике вирусных болезней животных, анализ результатов лабораторных исследований;
- посещение ветеринарной лаборатории (серологический отдел), серологические исследования сыворотки крови методами РА, РСК/РДСК, РИД, РБП, РНГА, РМА на бактериальные и паразитарные болезни;
- обработка и анализ полученной информации, написание отчета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение приведено на уровне образовательной программы в целом (источник: ОПОП, раздел «Ресурсное обеспечение»), поскольку исходные документы колледжа не дифференцируют его по отдельным профессиональным модулям.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты, помещения и лаборатории, задействованные при организации учебной, самостоятельной и воспитательной работы, оснащены необходимым оборудованием в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, предоставляющими места для прохождения практики. Конкретные наименования организаций — баз практики (реквизиты договоров) в загруженных документах не указаны.

3.2. Общие требования к организации практики

Общие требования к организации практики определяются Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб материалов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 2.2. Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 2.3. Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка отчёта по практике и дневника практики.
ПК 2.4. Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе прохождения практики; оценка

осеменения.	отчёта по практике и дневника практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, при подготовке отчёта по практике, в ходе промежуточной аттестации.
--	---