

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 01:08:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d0b5направление

Аннотация

Учебной ознакомительной практики
направления подготовки 05.03.02 «География»

Цель учебной ознакомительной практики	Формирование у студентов умение: - проводить основные виды полевых топографических съемок, ориентирования на местности с применением топографических карт, навигационных приборов, производить измерения вертикальных и горизонтальных углов и углов наклона, определение азимута до определенной точки и направления, а также производить глазомерную съемку местности, изучить особенности рельефа. – ознакомление студентов с основными видами съемок и всевозможными приборами, используемыми при съемках местности (измерительные ленты, нивелиры, теодолиты, компас и другие), научиться производить вычисления дирекционных углов и азимутов по карте, прививка навыков по составлению схем и планов участка съемки; - познание дисциплины дает возможность будущим географам понять многообразие природных процессов и явлений, изучить структуру и вещественный состав земных недр, многообразие и сложную историю образования и развития геологических форм; - изучение динамики и взаимодействия процессов вод поверхности, суши и подземных вод; - формирование у студентов умения проводить основные виды метеорологических наблюдений на локальном и региональном уровнях, умений и навыков в подготовке приборов и документаций к ведению наблюдений; - знакомство с методами полевого изучения, с методами диагностики почв, с приемами составления почвенных карт-схем, получение навыков организации исследований в полевых условиях, изучение взаимовлияний и взаимосвязей всех природных компонентов, ознакомление с проблемами охраны природы в полевых условиях. Закрепление теоретических знаний по топографии, геологии, гидрологии, метеорологии и почвоведении, полученных в ходе учебного процесса. Ведения соответствующих наблюдений, измерений с помощью приборов, анализ и обработка первичного фактического материала и результатов наблюдений.
Задачи практики	Основными задачами являются: по курсу топографии Изучение и приобретение навыков работы с приборами и оборудованием в полевых условиях и современными способами камеральной обработкой материалов, в том числе и, с помощью компьютеров, использования спутниковой информации и аэрофотоснимков, интернет-информации о территории, методов и видов картосоставительских работ. Знакомство

	топографическими картами разных масштабов и приобретение навыков работы с ними. Отработка в конкретных условиях различных видов топографических съемок. Изучение по литературным источникам и картографическому материалу природных, рельефных, историко-культурных, демографических, социальных, хозяйственных и других значимых особенностей районов практики. Составление отчета по итогам топографической практики. по курсу геологии - практическое знакомство студентов в естественных природных условиях с геологической деятельностью, происходящей в атмосфере и гидросфере, с природными геологическими объектами, особенностями их состава и строения, с продуктами и последствиями процессов магматизма, метаморфизма, землетрясений, осадконакопления. Приобретение студентами практических навыков, самостоятельной полевой геологической работы: ориентировки по карте, ведение полевого дневника, описание обнажений горных пород, определение элементов залегания отдельных пластов, зарисовки и документации геологических объектов, отбора и описания образцов минералов и горных пород. Все это требует непрерывного индивидуального контроля за работой студентов со стороны преподавателя-руководителя практики. Обработка собранного в полевой период практики каменного и фактического материала носит характер лабораторных занятий и заключается в детальной характеристике образцов минералов и горных пород, построение стратиграфических колонок и геологических разрезов. по курсу гидрологии - закрепление и расширение знаний о воде и водных объектах, их характеристиках и параметрах. Освоение навыков наблюдения, регистрации и описания гидрологических процессов и характеристик; освоение методов выявления и наблюдения антропогенных факторов и их влияние на водные объекты. по курсу метеорологии - изучение физических процессов, протекающих в атмосфере, их проявления в природе, подготовка к использованию метеорологических и климатических наблюдений в полевых физико-географических исследованиях, введение метеорологических и климатических наблюдений. по курсу почвоведения
--	---

	- знакомство с основными типами почв природных зон ЧР, освоение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов, правильной их закладки в различных элементах ландшафтов, овладение методами определения физических, химических свойств почв. Освоение навыков пользования полевым снаряжением, приборами и инструментами; сбор фактического материала по наблюдаемым объектам; обработка и систематизация полученной информации. Получение навыков документирования результатов полевого обследования. Приобретение навыков камеральной обработки собранных в поле материалов.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи; ПК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; ПК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; ПК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
В результате освоения практики обучающиеся должны:	
знать:	- теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;

уметь:	– - использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях; - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; - выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации; - пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; - проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов; - работать с простейшим полевым оборудованием и снаряжением..
владеть:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - теоретическими основами и методическими навыками организации и проведения полевых наблюдений, принципами постановки эксперимента в полевых и лабораторных условиях; - теоретическими основами и методами осуществления статистической обработки результатов; - основными компьютерными программами обработки текстов, количественных данных, изображений, карт; - владеть методами системного анализа географических процессов и явлений.

Аннотация

Ознакомительной практики (Дальняя комплексная)

Цель практики	приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры.
Задачи практики	- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по специальности «География»; - дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности; - нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой. - привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.2. Демонстрирует наличие базовых знаний в области математических и естественных наук в концептуальном освещении основных разделов гидрометеорологии и климатологии; ОПК-1.3. Применяет базовые знания в области математических и естественных наук для обработки и анализа гидрометеорологических данных. ОПК-2.1. Осуществляет отбор объектов, систем и процессов для комплексных гидрометеорологических исследований; ОПК-2.2. Использует систему теоретических и прикладных методов исследования для решения научных задач в области гидрометеорологии; ОПК-2.3. Демонстрирует понимание перспектив гидрометеорологических исследований при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды; ОПК-3.1. Использует системный метеорологический подход в решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Использует методы прикладных гидрометеорологических исследований при подготовке отчетов и прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы); ОПК-3.3. Демонстрирует навыки составления гидрометеорологических отчетов и прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы).

	ОПК-6.1 Использует современные и научные данные в объяснении процессов, происходящих в атмосфере и гидросфере; ОПК-6.2. Демонстрирует навыки ведения аэрологических наблюдений, обработки полученных в при этом данных и их анализа;
В результате освоения практики обучающиеся должны:	
знать:	– теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы); – факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;
уметь:	– анализировать различные источники первичной информации; – применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы; – применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; – давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.
владеть:	– основной тематической номенклатурой и терминологией; – базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использовать ресурсы сети Интернет; - теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития; - навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности.

Аннотация

Педагогическая практика

Цель проектно-технологической практики	закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; приобретение педагогического опыта; формирование у
--	--

	обучающегося положительного отношения к профессии преподавателя..
Задачи практики	- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ, дисциплин соответствующих фондов и оценочных средств; - овладение формами организации учебного процесса в школе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов); - овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности студентов; - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО; - выработка у студентов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; - развитие профессионально-педагогической ориентации студентов; - приобщение студентов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в средней школе; - развитие у студентов личностно-профессиональных качеств педагога..
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи. УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.; УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия. УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных

	контактов, реализовывает принципы работы в команде ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ПК-1.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии. ПК-1.3 Владеть формами и методами обучения, использовать основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий. ПК-1.4 Разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
В результате освоения практики обучающиеся должен:	
знать:	– – ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; – учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; – взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
уметь:	– применять современные образовательные технологии в учебном процессе; – анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение; – составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу;
владеть:	– навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения.

Аннотация

Преддипломной практики

Цель технологической практики	приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности..
Задачи практики	- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению 05.03.02 География; - дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности; - нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой. - привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня; - сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы по направлению 05.03.02 География.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи ОПК-3.1; ОПК-6.1 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований ОПК-6.2 Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения ОПК-6.3 Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада.

	ПК-5.1: Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. ПК-5.2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования ПК-5.3: Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования
В результате освоения практики обучающиеся должен:	
знать:	– теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы); - факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;
уметь:	– анализировать различные источники первичной информации; - применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы; - применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; - давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.
владеть:	– - основной тематической номенклатурой и терминологией; - базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использовать ресурсы сети Интернет; - теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития; - навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности.