

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Отечества»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «История Отечества» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	<p>Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</p> <p>Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</p> <p>Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</p> <p>Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности; 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык «Английский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего характера.
Уметь	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые темы; использовать основные приемы перевода текстов.
Владеть	иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи,

	<p>применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной речи; базовой лексикой общего языка на иностранном языке; основными навыками перевода текстов.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык «Немецкий язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера по специальности на немецком языке.</p>
Уметь	<p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности.</p>
Владеть	<p>иностранном языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на немецком языке.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в управлении»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области; привить навыки применения современных информационных технологий для проектирования и решения экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях; рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.
Уметь	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать методом сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.
Владеть	- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способом сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины сводится к формированию у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки; Дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми; Ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области; Определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере

	<p>экономики в рыночных условиях; Определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов; Получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность; - эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе профессиональной деятельности; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы государственного и муниципального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем; 2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; 3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах; 4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления.
<p> </p>	<p> </p>

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование параметров и качества управленческих решений, и осуществление административных процессов государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного в России;- методы управления региональными социально-экономическими системами.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;- анализировать выявленные отклонения в управленческих решениях и принимать корректирующие меры;- принимать участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;навыками принятия и исполнения управленческих решений на всех уровнях управления;- организационными способностями, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная и муниципальная служба»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации
----------------------------	--

	<p>в современных условиях. А также изучение истории создания и развития государственной и муниципальной службы в России, ее правового регулирования, построения и функционирования, а также формирования кадрового состава.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с основами государственной и муниципальной службы современной России; 2. Изучить основы правового регулирования разнообразных государственно-служебных отношений, складывающихся в процессе осуществления государственной и муниципальной службы; 3. Рассмотреть основные критерии отбора персонала при поступлении на государственную и муниципальную службу, этапы её прохождения, прекращения; 4. Изучить кадровую работу на государственной и муниципальной службе, порядок формирования и функционирования кадровой службы, условия и направления повышения качества персонала государственной и муниципальной службы.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методологию проектирования организационных действий в различных сферах деятельности. - методологию проектирования организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные действия в различных сферах деятельности. - проектировать организационные действия и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - планировать и оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования организационные действия в различных сферах деятельности. - методами проектирования организационных действий, позволяющим эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; 2. Сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; 3. Изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; Изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- систему отечественного законодательства;- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;- тенденции законотворчества и судебной практики.- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов;- организацию и особенности правовой системы РФ;- нормативного правового регулирования;- положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;- анализировать и оценивать законодательные инициативы;- анализировать правовую информацию;- работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;- элементарными навыками работы с нормативными актами;- навыками работы со справочно-правовыми системами;- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;- знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

	- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирование и проектирования. А также
----------------------------	---

	<p>всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи курса «Прогнозирование и планирование» ознакомить обучающихся с основами использования принципов стратегического планирования; обучить анализировать и проектировать организационные связи и формировать систему планирования и прогнозирования в организации.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования организационных структур, методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы планирования и осуществления мероприятий, распределение и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. - основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; - методы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Владеть	<p>- навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций</p> <p>- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Этика государственной и муниципальной службы»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области деловой этики с аспектом на государственную и муниципальную службу. Одной из основных целей дисциплины является знакомство обучающихся с основными направлениями делового и корпоративного этикета, корпоративной культурой, а также с основными понятиями в этой области: профессиональная этика, стили руководства.</p> <p>В результате обучающиеся овладевают основами делового этикета, а также смогут устанавливать зависимость между организационным климатом и стилями руководителя.</p> <p>Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основ делового этикета современной России, тем самым раскрывая сложную, многомерную природу сущности управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.</p>
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами развития и выстраивания деловых отношений, соответствующих нормам этики; 2. Формирование профессиональной этики государственной и муниципальной службы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- правовые и нравственно-этические нормы, принципы, правила служебных отношений и служебного поведения в сфере профессиональной деятельности;
Уметь	- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора и разбираться в основных морально-этических нормах и правилах в управленческой (служебной) практике;
Владеть	- навыками работы с этическим законодательством и применением современных правил деловой этики в системе государственной и муниципальной службы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: - обучение практическому владению языком специальности для активного применения английского языка в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры;
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> — правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум терминологического характера; — технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> — воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов терминологического характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на профессиональные темы; использовать основные приемы перевода текстов;

	— планировать и оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам.
Владеть	— иностранным языком как средством общения; навыками профессиональной речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для профессионального общения); устной (монологической и диалогической) речью на профессиональные темы; наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для устной речи; лексикой профессионального языка на иностранном языке; основными навыками перевода текстов; — методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История государственного управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;

	<p>2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;</p> <p>3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества; - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; - основы юридической терминологии, применяемой в экономике.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.

Владеть	<ul style="list-style-type: none">- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;- информацией о движущих силах исторического процесса;- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
---------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Принятие и исполнение государственных решений»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	- Формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы) и реализации профессиональных навыков на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях.
Задачи учебной дисциплины	1. Подготовить бакалавров, умеющих разрабатывать и реализовывать государственные решения на основе современных методов управления и принятия решений; 2. Научить практическим аспектам процесса разработки, принятия и реализации государственных решений; 3. Развить у обучающихся способности к профессиональной деятельности: организационно-управленческой; информационно-методической; коммуникативной; проектной.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные параметры качества управленческих решений на фоне осуществления административных процессов, выявлять и принимать меры по их корректировке; - внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование параметров и качества управленческих решений, и осуществление административных процессов государственного устройства; - основы контроля, оценки качества и систему исполнения административных процессов;
Уметь	- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; - анализировать выявленные отклонения в управленческих решениях и принимать корректирующие меры; - использовать различные методы оценки эффективности исполнения принятых государственных решений;

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия и исполнения управленческих решений на всех уровнях управления; - современным инструментарием для определения параметров качества управленческих решений, а также навыками выявления отклонений и принятия корректирующих мер; - качественными и количественными методами организация контроля исполнения и осуществления административных процессов принятия государственных решений
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<p>Понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p>

	<p>Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>нормы здорового образа жизни; способы физического совершенствования организма; медико-биологические и психологические основы физической культуры; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.</p>
Уметь	<p>правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, регулировать физическую нагрузку.</p>
Владеть	<p>навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Управленческая экономика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; 2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; 3. Приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; 4. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; 5. Приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: заключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	<p>1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики.</p> <p>2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений.</p> <p>- принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу.</p>
Уметь	<p>- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;</p> <p>- организовывать простые и более сложные системы и организации.</p>
Владеть	<p>- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления.</p> <p>- основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели курса дисциплины: Основная цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов аналитического,
----------------------------	---

	<p>творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.</p> <p>Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики; 2. Научное обоснование организационной деятельности; 3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации; 4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; – методы проектирования организационных структур.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать организационные структуры организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в процессе профессиональной деятельности;

	– способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке; Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные экономические методы и способы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию;

	основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования; основные механизмы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений; определять и анализировать эффективность планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, и факторы экономического развития государства принимать участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	приемами и методами государственного регулирования экономики; навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации; организационными способностями, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления персоналом»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе. А также изучение методов и организационно-правовых основ управления
----------------------------	---

	персоналом, обучение практическим навыкам кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом; 2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа; 3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях; 4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации, контроля и исполнения; - методы проектирования организационных структур - способы осуществления управленческих и административных процессов в коллективе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль исполнения; - проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями; - навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - этическими требованиями к служебному поведению; - методами межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	Дать целостное представление об основных этапах и закономерностях исторического развития народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные этапы истории и чеченцев, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии Кавказа; - рассмотреть современные требования к изучению основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского народа; - привить навыки системного и объективного исследования основных этапов и закономерностей исторического развития народа и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России. <p>1.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;

	<p>-общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей истории Чечни;</p> <p>-основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам развития истории чеченского народа;</p> <p>-виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам исторического развития края;</p> <p>-ориентироваться в исторических научных изданиях по основным этапам исторического развития края и их теоретические положения;</p>
Уметь	<p>применять при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <p>-профессионально использовать понятийный аппарат;</p> <p>-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов.</p>
Владеть	<p>исторической базовой информацией по основным этапам и закономерностям исторического развития; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление государственными закупками»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и
----------------------------	--

	<p>реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками. Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину, являются органы государственной власти Российской Федерации, ее субъектов, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих знаний и практических навыков в области регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения; 2. Получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления государственными и муниципальными закупками; 3. Ознакомление с международным и российским опытом обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в товарах, работах и услугах; 4. Приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; 5. Приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом;</p>
<p>Уметь</p>	<p>обосновывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре</p>

	государственных (муниципальных) активов;
Владеть	методами оценки нормативно-правовой базы закупок в целях принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага. 2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций. 3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг. 4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - теоретические основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять теоретический план бюджетной и финансовой отчетности, план распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - навыками выбора оптимального решения в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в
----------------------------	--

	региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.
Задачи учебной дисциплины	Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально–экономическом развитии РФ; 2. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; 3. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; 4. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы территориального планирования и регионального управления, систему региональных органов власти и полномочия субъектов федерации, организационные основы муниципальных образований и финансовую базу деятельности органов местного самоуправления.
Уметь	применять программно-целевой подход и методы регионального менеджмента в управлении региональным и муниципальным развитием и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
Владеть	навыками мониторинга и оценки эффективности регионального управления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, планирования их деятельности в управлении государственной и муниципальной собственностью.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление национальной безопасностью»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Определяются общегуманитарными и профессиональными аспектами подготовки специалистов и состоят в овладении основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>1. Способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;</p> <p>2. В процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>- нормативно- правовые документы в своей профессиональной деятельности; - параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>
<p>Уметь</p>	<p>- анализировать и использовать нормативно-правовые документы в своей</p>

	профессиональной деятельности; - определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.
Владеть	- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов представление о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем; 2. Научить студентов основным приемам и методам планирования социально-экономических систем и процессов; 3. Обучить приемам обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем; 4. Показать основные приемы и методы применения сценарного и программно-

	целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки; - основы теории управления; основы государственного и муниципального управления.
Уметь	- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
Владеть	- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управлен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного
----------------------------	--

	регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий; – ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления; – формирование системных представлений об объектах антикризисного управления; – изучение методических основ антикризисного управления; – рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления; – изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса; – ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению. – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; - основы теории управления; основы государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;

	- анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
Владеть	- методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственно-частное партнерство»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации различных проектов и программ.
Задачи учебной дисциплины	- углубление понимания сущности и содержания понятия «государственно-частное партнерство» и его роли в развитии экономики; - расширение представления о формах и методах, преимуществах реализации государственно-частного партнерства как способа взаимодействия государства и бизнеса; - изучение специфики государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах региональной экономики; - рассмотрение основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в РФ и за рубежом.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки; - основы теории управления; основы государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала
----------------------------	--

	организации в условиях современной рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области; показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; 2. Определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; 3. Обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений; 4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. - сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; - основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов. - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. - устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; - согласовывать решения с принятыми ранее решениями; - обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом. - корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов.
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности; - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации. - элементарными навыками осуществления административных процессов; - навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений. - навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инновациями»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение ключевых концепций инновационного менеджмента, дать ясное и осмысленное представление об областях применения менеджмента в инновационной сфере.
Задачи учебной дисциплины	<p>1. Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности.</p> <p>2. Помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем).</p> <p>3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений.
Уметь	– участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и

	продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
Владеть	– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.
Задачи учебной дисциплины	рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- задачи и основные направления кадровой политики;

	<ul style="list-style-type: none"> - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бренд-менеджмент в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Изучить принципы регионального бренд-менеджмента в системе стратегических медиакоммуникаций, методы журналистского влияния на построение бренда региона. В последние годы в сфере массовых коммуникаций актуализируются вопросы бренд-менеджмента в системе регионального управления, которые рассматриваются на
----------------------------	--

	<p>примерах действующих проектов городского, регионального, туристического и глобального брендинга разных стран мира. В рамках этих вопросов необходима систематизация и классификация основных стратегий регионального бренд-менеджмента, разбор проблем интеграции брендов посредством СМИ в представительские и социальные коммуникации, городскую среду, а также осмысление этапов развития территориальных и региональных брендов, их развития и ребрендинга.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития брендинга территорий, городов, регионов; 2. Сформировать понимание структуры, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций; 3. Познакомить с лучшими мировыми практиками территориального брендинга; изучить теорию и практику построения товарного, корпоративного, индивидуального и территориального бренда; 4. Сформировать представление о ключевых характеристиках бренда; 5. Исследовать тенденции в освоении новых приемов и методов бренд-менеджмента; 6. Сформировать практические навыки оценки концепции бренда; 7. Развить творческие способности, необходимые для формирования положительного образа бренда; 8. Закрепить у студентов знания и навыки, необходимые для профессионального подхода к бренд-менеджменту.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений.

	<ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческий консалтинг»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого
----------------------------	--

	консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования; 3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение; 4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями; 5. Освоить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; – методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; – разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;

– методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и проектирование организаций»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: «Планирование и проектирование организаций» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации.
Задачи учебной дисциплины	Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана; Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации; Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; Формирование навыка планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;

	- методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации.
Уметь	- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем.
Владеть	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономика и управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов; – анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития; – использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности - теоретические основы и базовые представления о государственном и муниципальном управлении; - основные методы экономического исследования; - основы социально- экономического проектирования; - методы оценки эффективности проектов и программ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - применять основные экономические методы для управления имуществом и для принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне. - применять методики социально-экономического проектирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - оценивать экономические, социальные и политические условия реализации программ и проектов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях.

	- навыками формирования социально-экономических проектов (программ).
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Связи с общественностью в органах власти»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является изучение теоретических основ связей с общественностью, занимающейся анализом организации и функционирования коммуникативного пространства в обществе, и ее практической стороны — самой системы PR-коммуникаций, назначение которой — производство эффективных публичных дискурсов с целью оптимизации информационного взаимодействия между органами власти и общественностью.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования знаний о самом явлении публик рилейшнз, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; 2. Знаний истории публик рилейшнз и специфики его развития в разных странах; 3. Понимания значимости связей с общественностью в деятельности органов власти и местного самоуправления; 4. Освоения новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества - информационного.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - особенности профессионального управления кадрами.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение теоретических основ деловой коммуникации; 2. освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; 3. освоение навыков правильного общения и взаимодействия; 4. понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать; 2. Изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе; 3. Ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации;

	<p>4. Получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества;</p> <p>5. Изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - особенности современного информационного поля делового общения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации - давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - разными техниками выстраивания коммуникации в межкультурной деловой среде. - основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конкурентоспособность региона и ее оценка»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти, и других

	<p>организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях, по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона, для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышения, включая содействию в ее оценки.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - понятие и виды инвестиций; - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Управление развитием предпринимательской среды в регионе»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: состоит в изучении комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах. В рамках данного курса рассматривается влияние региональных факторов на развитие бизнеса и процессы, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе. Дисциплина способствует формированию целостного представления о современной системе управления развитием предпринимательства, макроэкономическими факторами развития экономики регионов и региональными факторами развития предпринимательства и бизнеса.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; 2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; 3. Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса; 4. Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.
<p style="text-align: center;">В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; - современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - основы теории управления; - основы государственного и муниципального управления; - основы этики государственной службы.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; - планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; - находить и принимать организационные управленческие решения; - корректно применять полученные знания; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; - систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; - профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно - технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; - навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета;

	- навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении; 2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами; 3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера; 4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные методы и средства получения информации, возможности использования

	<p>информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения.</p> <p>- теоретические основы принятия управленческих решений.</p>
Уметь	<p>- использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p> <p>- осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях.</p>
Владеть	<p>- навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка;</p> <p>- методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Построение карьеры»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: введение студентов в область социально-экономических отношений для решения проблем профессионального развития, создание у обучаемых научно-теоретической и практической основы для их дальнейшей профессиональной деятельности в области обеспечения развития личности в сфере труда.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях профессионального становления (развития), адаптации и самовыражения личности в профессии; 2. Дать представление о возможностях управления карьерой, познакомить студентов с

	<p>существующими подходами к изучению этапов профессионального становления личности;</p> <p>3. Изложить и раскрыть современные технологии управления процессом профессионального и административного роста, вооружить современными методиками психологической диагностики явлений социально-профессиональной сферы;</p> <p>4. Формирование у студентов навыков планирования личной профессиональной карьеры и деловых коммуникаций в соответствии с их индивидуальными особенностями.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность управления и развития организационной структуры; - принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - анализировать процессы принятия решений, участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации; - методами, способами и приемами управления персоналом.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование</p>
-----------------------------------	---

	<p>управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>1.Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;</p> <p>2.Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;</p> <p>3.Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;</p> <p>4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>- понятие и виды инвестиций;</p> <p>- виды ресурсов, процедуру оценивания результата.</p>
Уметь	<p>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления.</p>
Владеть	<p>- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;</p> <p>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный анализ»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование знаний и умений студентов, связанных с оценкой и анализом финансовых и реальных инвестиций и принятием обоснованных решений по инвестированию в реальные и финансовые активы. Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих, развитие их компетенций в сфере инвестиционного анализа, по инвестированию в реальные активы, а также практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа как науки и области менеджмента финансов, учета и аудита; 2. Проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов; 3. Развить у студентов навыки принятия инвестиционных решений; 4. Научиться использовать автоматизированные технологии в инвестиционном анализе.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - особенности и методы планирования и прогнозирования; - основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата;

	- понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования. - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления.

	<p>2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.</p> <p>3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов. - личностные и социально-психологические основы организационного поведения; - способы разрешения конфликтных ситуаций.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;

	<ul style="list-style-type: none"> - регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита. - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. А также всестороннее изучение особенностей управления конфликтами в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
----------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>1. познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления.</p> <p>2. развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.</p> <p>3. развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов. - личностные и социально-психологические основы организационного поведения; - способы разрешения конфликтных ситуаций.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; - регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита. - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная рыночная инфраструктура»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности; анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры

	<p>2. Освоить теоретические знания в области развития рыночной инфраструктуры в регионе;</p> <p>3. Приобрести умение учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>— экономические и организационно-правовые основы функционирования рыночной инфраструктуры, методы, инструменты и механизмы ее регулирования, находящиеся в руках государства в условиях переходной и зрелой рыночной экономики;</p> <p>— теоретические основы о сущности, целях и задачах регулирования региональной рыночной инфраструктуры органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.</p>
Уметь	<p>— на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используемых в процессе регулирования региональной рыночной инфраструктуры;</p> <p>— проанализировать данные о направлениях и особенностях развития региональной рыночной инфраструктуры, методах ее регулирования органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления с учетом особенностей конкретного региона.</p>
Владеть	<p>— навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

	<p>субъектов региональной рыночной инфраструктуры;</p> <p>— навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и решения задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Территориальная организация населения»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа); – изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации; – выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения; – изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления. – исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия; – изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на

	<p>территориальную организацию производительных сил;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения; – выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций; – определение направлений развития сети городских и сельских поселений; – Изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы в области организации планово-прогнозной работы, современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях; - основы государственного и муниципального управления, принципы реализации проектов в области государственного и муниципального управления, виды проектов государственного и муниципального управления;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять общественные потребности, выявлять практические работы с возможности для их удовлетворения; - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления;
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом развития регионов, методами и инструментами прогнозирования и планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ;

	- теоретическими знаниями государственного и муниципального управления, способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.
Задачи учебной дисциплины	Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений; Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства; Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	особенности разработки и реализации проектов в сфере содействия занятости населения.
Уметь	принимать участие в разработке и реализации проектов в области государственного регулирования занятости населения.

Владеть	организационными способностями, участвовать в разработке и реализации проектов в области регулирования занятости населения.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инвестициями»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: способствовать развитию российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3. Изучить варианты принятия инвестиционного решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 4. Сформировать практические навыки разработки планов и программ инвестиционной деятельности, разработки мероприятий и экономической оценки инвестиционной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - особенности и методы планирования и прогнозирования;

	- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.
Уметь	- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.
Владеть	- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование социально-экономических и политических процессов»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	. Научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику; . Обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике; . Ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований

	<p>социально-экономических и политических процессов на современном этапе;</p> <p>.Дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;</p> <p>.Приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования;</p> <p>.Познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике;</p> <p>.Развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.</p>
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
Уметь	- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
Владеть	- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Политический консалтинг»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование представления о сфере политических консультационных услуг, их специфики и особенностях функционирования
----------------------------	---

	<p>в политическом пространстве, а также ознакомление с теоретическими, методологическими, методическими и прикладными аспектами политического консалтинга в их единстве, междисциплинарным характером этой дисциплины, современной проблематикой и технологией решения задач в сфере политической деятельности, способами организации и проведения консалтинговых исследований и разработок.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить истории становления и развития политического консалтинга, осмыслить значения и роли политического консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Проведение сравнительного анализа моделей политического консалтинга; рассмотрение этапов и характеристик консалтингового исследования, его организации и проведения; 3. Изучение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями; 4. Приобретение навыков анализа конкретных политических ситуаций.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> — параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; — правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; — основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> — выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов.

Владеть	— навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также понимание необходимости управления финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.
Задачи учебной дисциплины	<p>Ознакомление с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта;</p> <p>Раскрытие особенностей организации управления финансами;</p> <p>Обучение использованию в практической работе современных методик анализа стоимости и структуры капитала;</p> <p>Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;</p> <p>Ознакомление с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</p> <p>Обучение выполнению анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства;</p> <p>Ознакомление с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;</p> <p>Обучение практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.</p>

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;- как применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;- соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;- основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным

	<p>капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная служба и кадровая политика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: Получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современной России.
Задачи учебной дисциплины	<p>1. Формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере государственной службы и кадровой политики;</p> <p>2. Приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе государственной службы и кадровых процессов, выработке кадровых решений и оценке их последствий.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать особенности кадровой политики организации; - методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; - организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления;

	- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.
Уметь	- самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности; - активно участвовать в групповой проектной деятельности.
Владеть	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита. - методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; - методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Организация труда государственных и муниципальных служащих»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение студентами комплексное исследование организации труда муниципальных служащих и формулирование рекомендации по совершенствованию деятельности в выбранном
----------------------------	---

	направлении. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение теоретических знаний об организации труда государственной и муниципальной службы; 2. Приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе; 3. Моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления; 4. Построение карьерой стратегии и плана личностного продвижения по службе.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;

	- выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов.
Владеть	- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление карьерой»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области управления и развития деловой карьеры, понятие деловой карьеры в аспекте государственного и муниципального управления и основные аспекты управленческой деятельности в этой области. Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основных этапов развития деловой карьеры в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с основами развития и управления деловой карьерой 2. Ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных

	<p>авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально- и социально-психологическом феномене</p> <p>3. Формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации с помощью психологических понятий, управленческой терминологии.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов и их особенности в правовой системе РФ; - основы применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также принятия управленческих решений по бюджетированию государственных и муниципальных активов; - принципы и методы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; <li style="padding-left: 20px;">- анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; - анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками работы с нормативными актами; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: освоение студентами эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	<p>Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками;</p> <p>Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;</p> <p>Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;</p> <p>Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;</p> <p>Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения;</p> <p>Показать основные методы решения проблем природопользования.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально - экономических последствий; - о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в своей профессиональной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических, институциональных ограничений и готовность нести за них ответственность; - анализировать данные области природопользования, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать результаты и последствия принимаемых

	управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.
Владеть	- методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости принимаемых решений; - методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды и современными технологиями ресурсо - и энергосбережения. при реализации управленческого решения.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и управление социальной сферой в регионе»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о социальной сфере российского общества как специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, а процесс управление данной социальной структурой обеспечивает создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения российских регионов.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления в социальной сфере в контексте трансформационных и модернизационных процессов на федеральном уровне и в столичном регионе; Сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития различных отраслей социальной сферы в контексте развитых управленческих практик; Развить у обучающихся навыки использования

	современных знаний в области организации и функционирования социальной сфере в современной России и в городах РФ в рамках современных управленческих парадигм.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - использовать навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями профессиональной деятельности, разработкой и эффективным исполнением управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

	- навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Актуальные проблемы инновационного развития региона»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов; Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода, реализуемого в ходе инновационных проектов; Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления.
Уметь	участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Владеть	владеть знаниями для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная политика в области развития человеческого потенциала»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами процесса формирования государственной региональной политики в области развития человеческого потенциала, как одной из сфер социально – экономического развития территории, а также выработка профессиональных навыков принятия решений в области управления таким развитием.
Задачи учебной дисциплины	<p>Получение знаний в области истории создания и основных положений концепции человеческого развития, экономических, экологических, демографических, образовательных аспектов человеческого развития, теории потребностей, взаимосвязи государства и общества в управлении человеческим развитием;</p> <p>Формирование навыков выявления проблем формирования и воспроизводства человеческого потенциала;</p> <p>Изучение основных понятий и механизмов управления человеческим потенциалом региона; - освоение практических навыков расчета индексов человеческого развития для измерения уровня возможностей людей и широты выбора, предоставляемого обществом каждому человеку, а также для использования этих знаний в анализе социально-экономического развития общества;</p>

	Обеспечение методической базы для определения приоритетов современной политики в области развития человеческого потенциала на региональном уровне.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии, сущность и закономерности управления человеческими ресурсами, основополагающие категории, термины и понятия в области государственного и муниципального управления. - закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; - личностные и социально-психологические основы организационного поведения;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ. - анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами реализации государственной социальной, экономической, инвестиционной, инновационной политики; технологиями разработки программ организационных изменений и оценки их эффективности. - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;
- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;
- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь

- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть	<p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональный маркетинг»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области регионального маркетинга, определение роли регионального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, формирование компетенций по применению регионального маркетинга на практике и разработке территориальной стратегии с целью повышения эффективности управления территориями.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Получить знания и навыки организации и проведения программ регионального маркетинга; Разрабатывать стратегию формирования позитивного имиджа региона; Научиться анализировать внутреннюю маркетинговую среду, сильные и слабые стороны управления территориальным продвижением региона; Эффективно проводить, планировать и рассчитывать событийные и PR-кампании по продвижению региона; Сформировать навыки проведения оценки программ регионального маркетинга; Получить возможность проводить мероприятия в рамках регионального маркетинга;</p>

	Формировать бюджет программ регионального маркетинга.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; – совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; – применять основные экономические методы управления бюджетными рисками; - сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Организационная культура»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией; 2. Рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры; 3. Формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров; 4. Личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;

	- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений.
Владеть	- методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Административное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.
Задачи учебной дисциплины	творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти; изучение вопросов административно-правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;

	<p>изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление;</p> <p>выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - систему отечественного законодательства; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законодательства и судебной практики. - правовую систему в России; - основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций правильно применять нормы права; - теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности. - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; - знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; - приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.